

# EMERGENZA COVID-19 NELLE SCUOLE

**AGGIORNAMENTO  
SETTEMBRE 2021**

**Dott.ssa Francesca Salimei**  
Specialista in  
Medicina del Lavoro

# **COSA E' IL COVID - 19**

**I CORONAVIRUS SONO UNA  
VASTA FAMIGLIA DI VIRUS NOTI  
PER CAUSARE MALATTIE CHE  
VANNO DAL COMUNE  
RAFFREDDORE A MALATTIE PIÙ  
GRAVI**



**IL NUOVO CORONAVIRUS È UN  
NUOVO CEPPPO DI CORONAVIRUS  
SEGNALATO PER LA PRIMA VOLTA  
A WUHAN, IN CINA, NEL  
DICEMBRE 2019**



**C**  
**O**



**CORONA**

**V**  
**I**



**VIRUS**

**D**



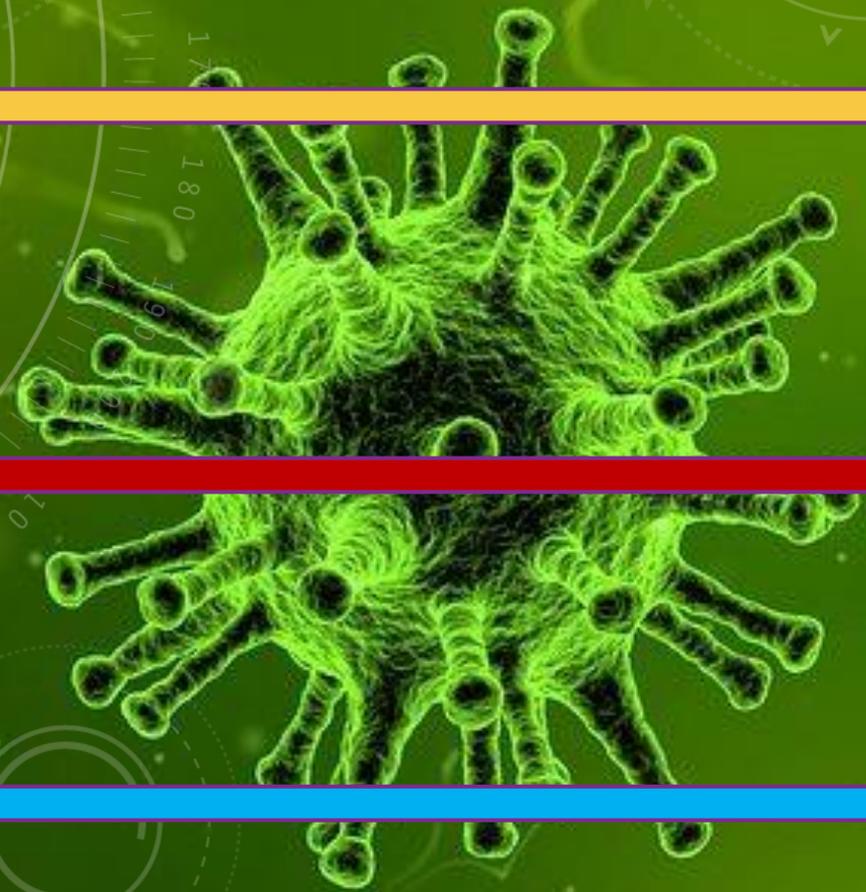
**DISEASE**  
**(PATOLOGIA)**

**19**



**2019**

**ANNO DI**  
**IDENTIFICAZIONE**  
**DEL VIRUS**

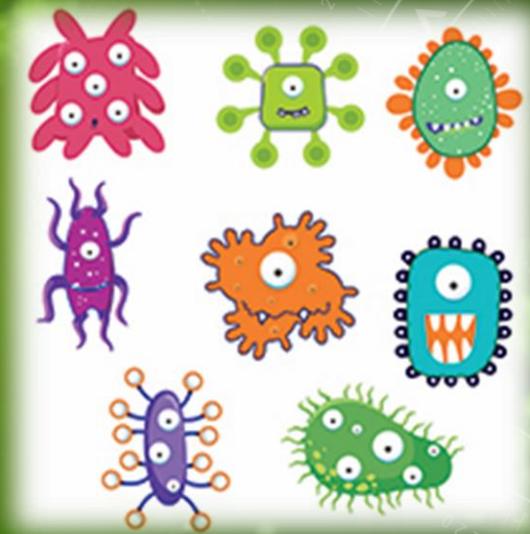
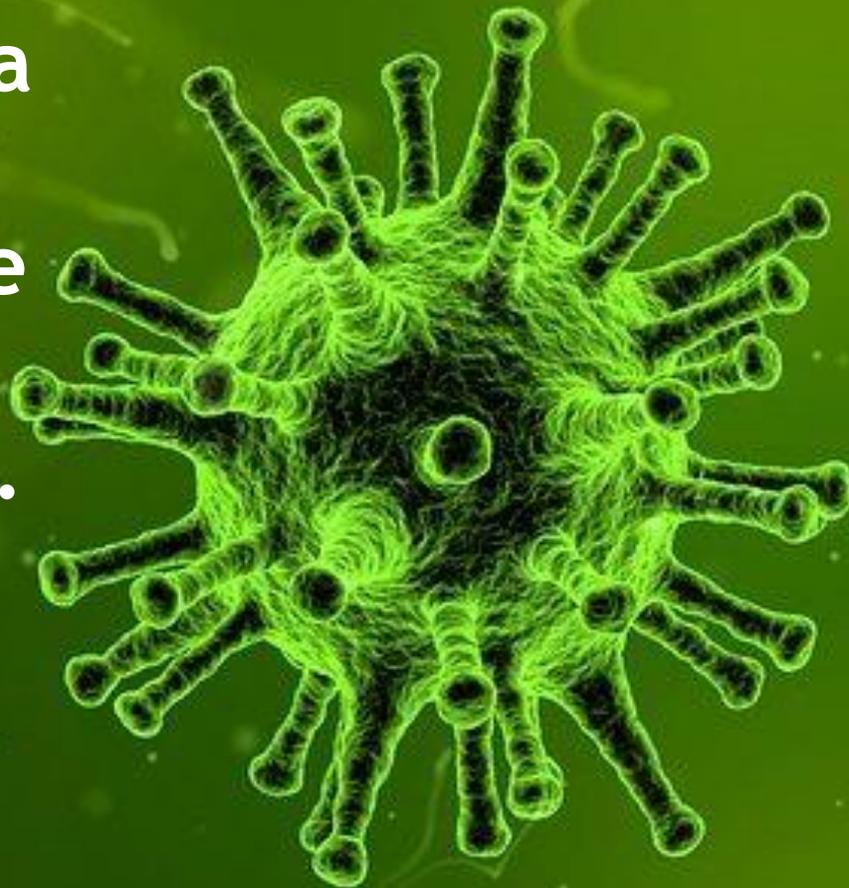




# VARIANTI



Quando un virus si replica o crea copie di se stesso a volte cambia leggermente.



Questi cambiamenti sono chiamati "mutazioni".

UN VIRUS CON UNA O PIÙ NUOVE MUTAZIONI VIENE INDICATO COME UNA "VARIANTE" DEL VIRUS ORIGINALE

# VARIANTI DEL COVID - 19

## INGLESE (ALFA)

- maggiore trasmissibilità (+ 37%) rispetto alle varianti circolanti precedentemente

## AFRICANA (BETA)

- È il ceppo meno diffuso in Italia (0,4%), ma pare sia in grado di resistere ai vaccini

## BRASILIANA (GAMMA)

- potenziale maggiore trasmissibilità.
- Non sono disponibili evidenze sulla gravità della malattia

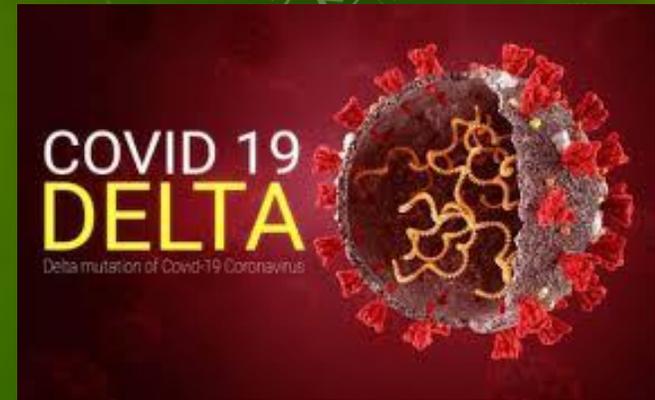


**I PRIMI DATI CONFERMANO CHE TUTTI I VACCINI ATTUALMENTE DISPONIBILI IN ITALIA SONO EFFICACI CONTRO LA VARIANTE INGLESE DEL NUOVO CORONAVIRUS;**

# VARIANTI DEL COVID - 19

## DELTA (INDIANA)

- Una variante estremamente più contagiosa (dal 40 al 60% più elevata rispetto alla variante Alfa)
- è associata ad un rischio relativamente più elevato di infezione in soggetti non vaccinati o parzialmente vaccinati



**VI SONO EVIDENZE CHE QUANTI HANNO RICEVUTO SOLO LA PRIMA DOSE DI UNA VACCINAZIONE, CHE PREVEDE LA SOMMINISTRAZIONE DI DUE DOSI PER IL COMPLETAMENTO DEL CICLO VACCINALE, SONO MENO PROTETTI CONTRO L'INFEZIONE CON LA VARIANTE DELTA RISPETTO ALL'INFEZIONE DA ALTRE VARIANTI, INDIPENDENTEMENTE DAL TIPO DI VACCINO SOMMINISTRATO.**

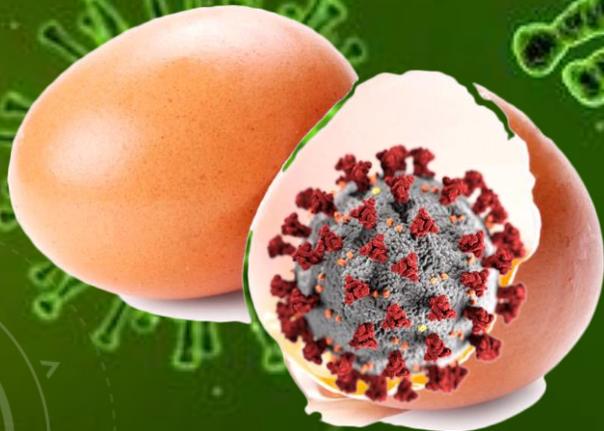
**IL COMPLETAMENTO DEL CICLO VACCINALE FORNISCE INVECE UNA PROTEZIONE CONTRO LA VARIANTE DELTA QUASI EQUIVALENTE A QUELLA OSSERVATA CONTRO LA VARIANTE ALFA.**

# INCUBAZIONE



**IL PERIODO DI INCUBAZIONE È IL PERIODO DI TEMPO CHE INTERCORRE FRA IL CONTAGIO E LO SVILUPPO DEI SINTOMI CLINICI.**

**SI STIMA ATTUALMENTE CHE VARI FRA 2 E 11 GIORNI, FINO AD UN MASSIMO DI 14 GIORNI.**



**ESISTONO PERÒ SOGGETTI CHE, PUR PORTATORI DEL VIRUS, NON SVILUPPANO SINTOMI.**

**SONO GLI  
ASINTOMATICI**

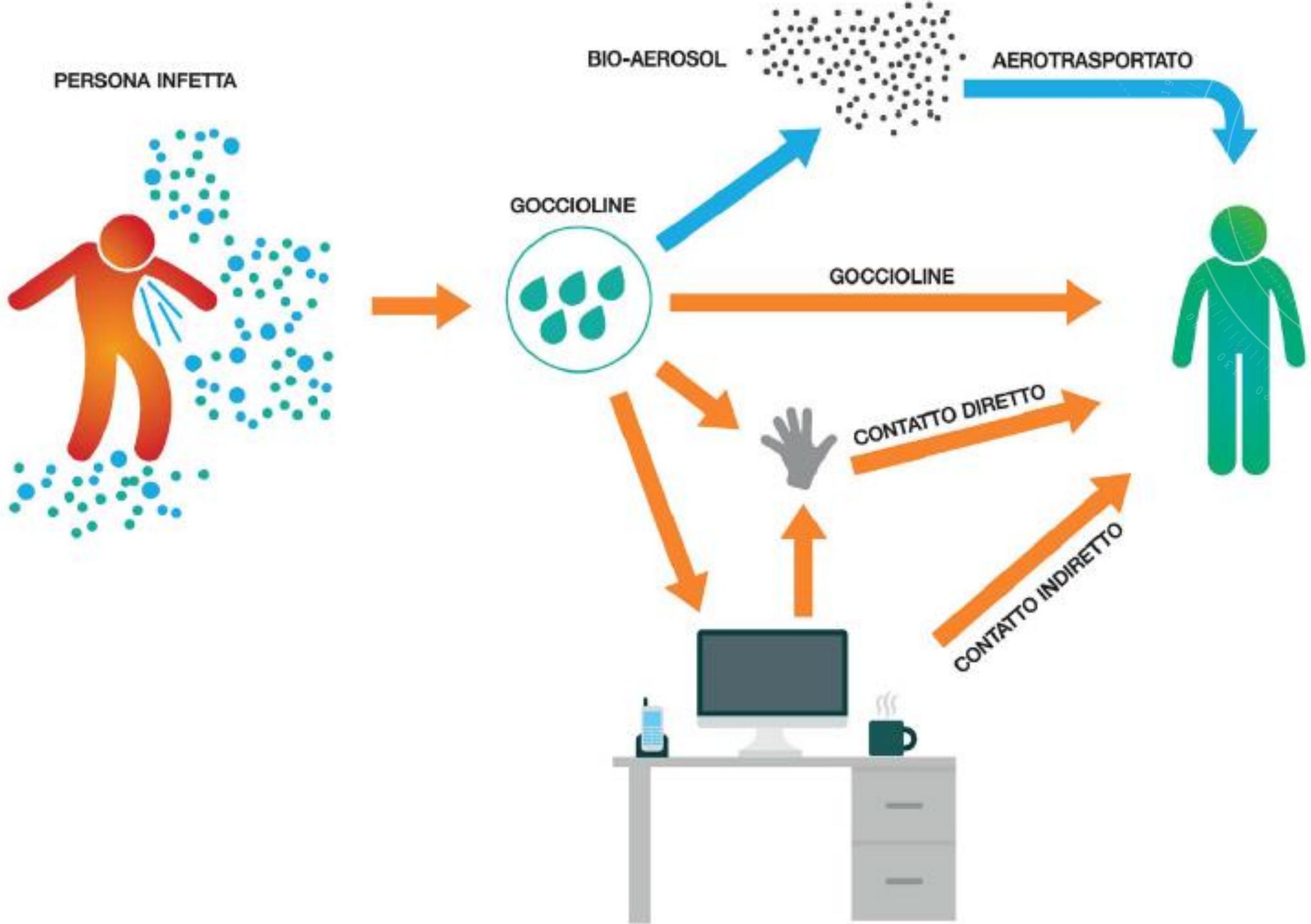
# TRASMISSIONE

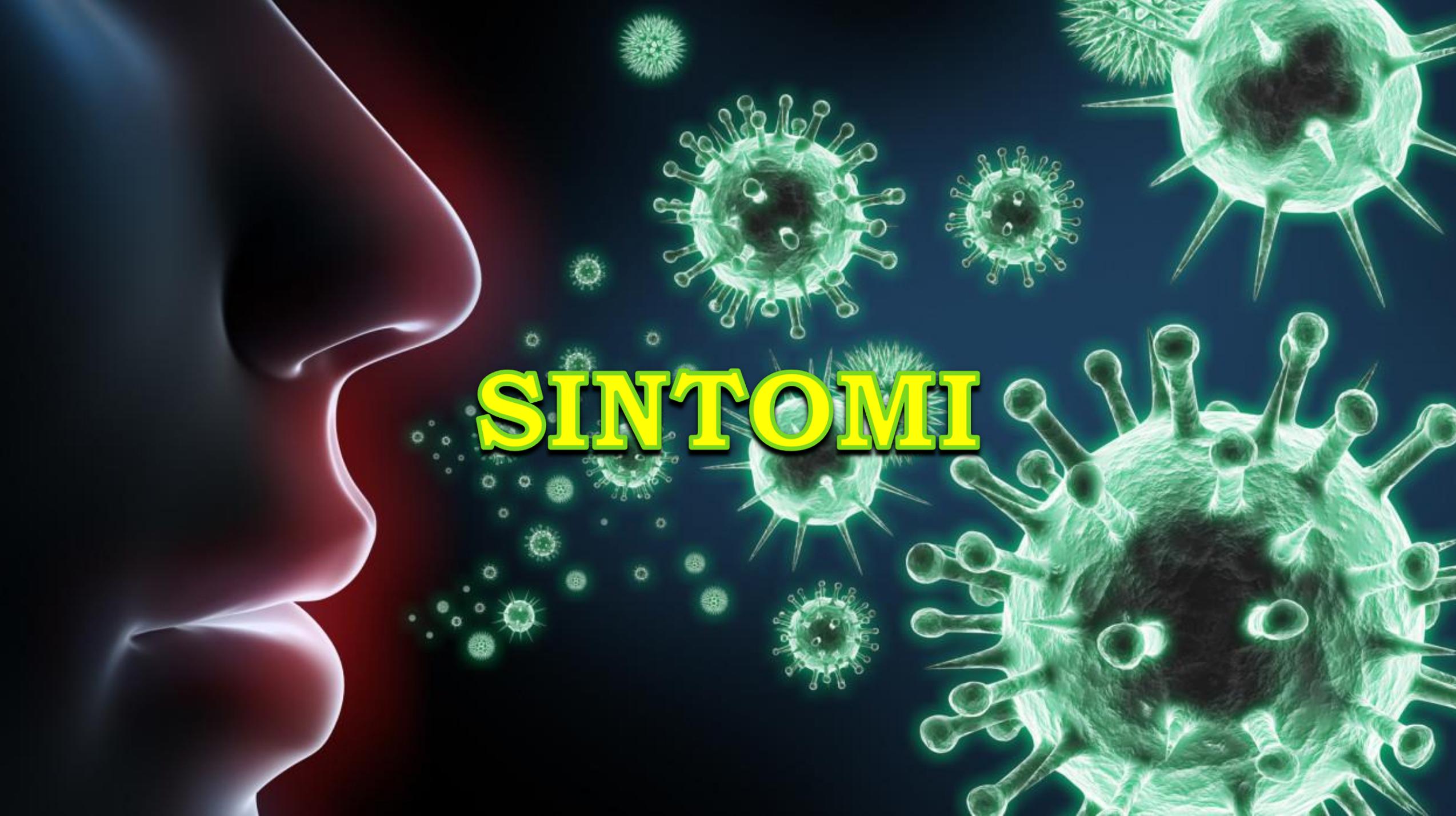




**IL VIRUS SI DIFFONDE PRINCIPALMENTE ATTRAVERSO  
IL CONTATTO CON LE GOCCIOLINE  
DEL RESPIRO DELLE PERSONE INFETTE CHE SI  
PROPAGANO ATTRAVERSO:**

- **TOSSE E STARNUTI**
- **CONTATTI DIRETTI PERSONALI**
  - **LACRIME**
- **MANI (TOCCANDO CON LE MANI CONTAMINATE BOCCA, NASO O OCCHI)**





**SINTOMI**

# FASE INIZIALE<sub>1</sub>



**DOLORI MUSCOLARI**

**I SINTOMI PIÙ COMUNI  
DELL'INFEZIONE DA COVID  
19 SONO RAPPRESENTATI DA:**



**TOSSE SECCA**



**FEBBRE**



**NASO CHE COLA**



**MAL DI GOLA**

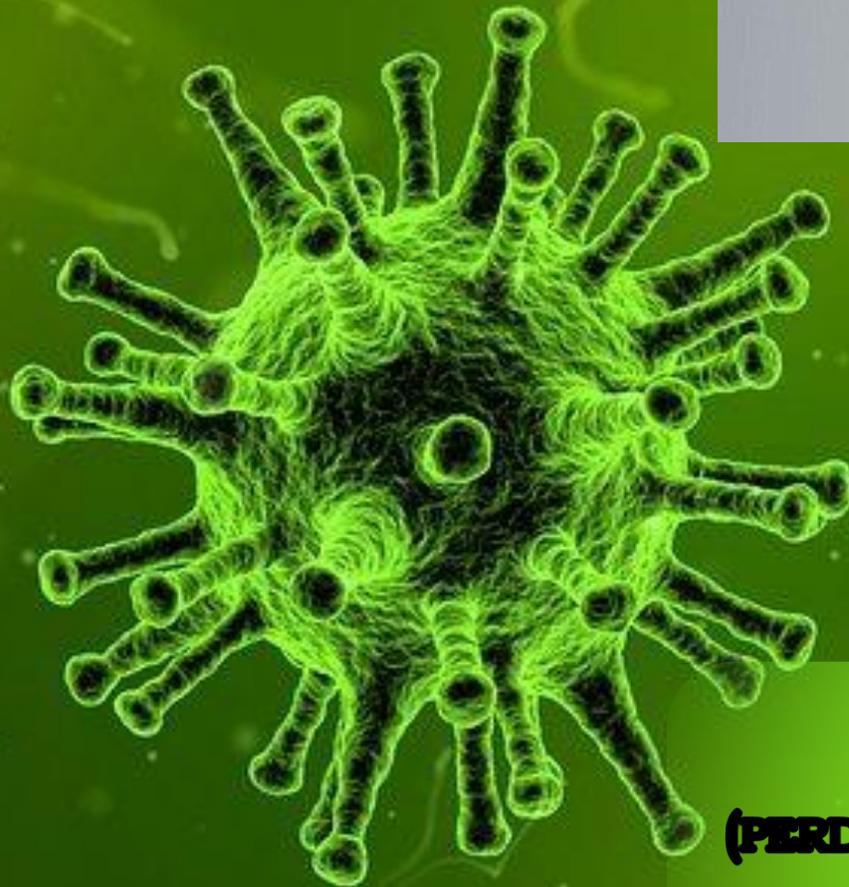


**STANCHEZZA**

# FASE INIZIALE<sub>2</sub>

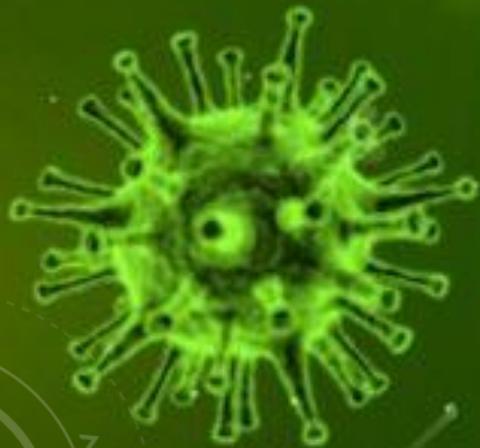


**CONGIUNTIVITE**



**ANOSMIA / IPOSMIA**  
(PERDITA / DIMINUZIONE DELL'OLFATTO)

• **AGEUSIA**  
(PERDITA DEL GUSTO)





**DISPNEA**

**FASE AVANZATA**

**NEI CASI PIÙ GRAVI L'INFEZIONE**

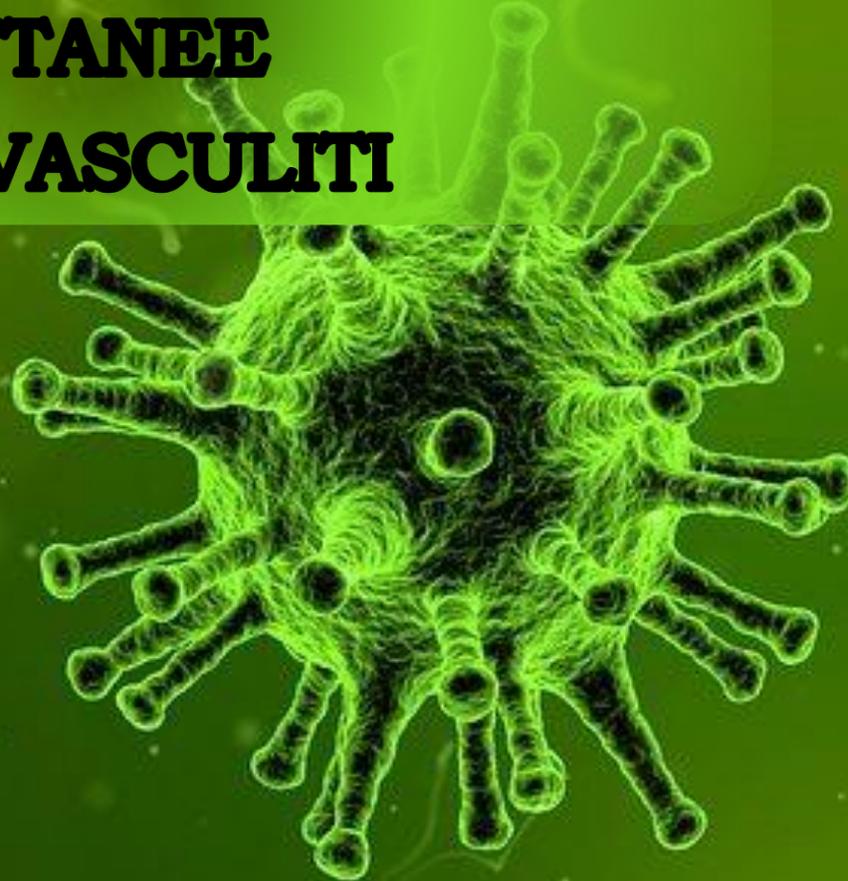
**PUÒ CAUSARE:**

- **POLMONITE**
- **SINDROME RESPIRATORIA ACUTA GRAVE**
- **INSUFFICIENZA RENALE**
  - **MORTE**



**NEI BAMBINI SI SONO  
EVIDENZIATE MANIFESTAZIONI  
CUTANEE  
TIPO VASCULITI**

**NEI BAMBINI**



# DIAGNOSI

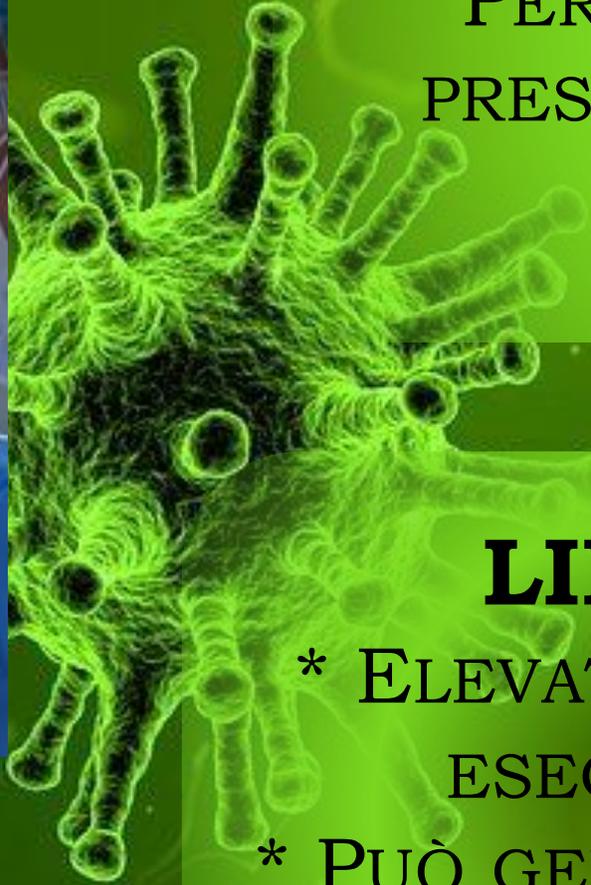


**PERMETTONO L'IDENTIFICAZIONE DI  
RNA VIRALE DAI TAMPONI  
NASOFARINGEI MEDIANTE TEST  
MOLECOLARE**

**LA TECNICA PERMETTE DI  
ANALIZZARE PICCOLA QUANTITÀ DI  
MUCO PRELEVATA DAL NASO  
(TAMPONE NASALE) O DALLA GOLA  
(TAMPONE FARINGEO)**

**TAMPONI**





## **VANTAGGI:**

- \* PERMETTE DI IDENTIFICARE LA PRESENZA DEL VIRUS IN TEMPO REALE

## **LIMITI:**

- \* ELEVATO TEMPO DI ESECUZIONE
- \* PUÒ GENERARE FALSI NEGATIVI SE NON BEN ESEGUITO

# **TEST ANTIGENICI RAPIDI**

**PERMETTONO DI EVIDENZIARE  
RAPIDAMENTE (30-60  
MIN), MEDIANTE TAMPONE NASALE,  
NASO/ORO-FARINGEO,  
SALIVARE, LA PRESENZA DI  
COMPONENTI (ANTIGENI) DEL VIRUS**



# **TEST ANTIGENICI DI ULTIMA GENERAZIONE**

**PERMETTONO DI EVIDENZIARE PIÙ  
RAPIDAMENTE DEL MOLECOLARE (3  
ORE CIRCA), MEDIANTE TAMPONE  
NASALE, NASO/ORO-FARINGEO,  
SALIVARE, LA PRESENZA DI  
COMPONENTI (ANTIGENI) DEL VIRUS.**

**«SEMBRANO MOSTRARE RISULTATI  
SOVRAPPONIBILI AI SAGGI DI RT-PCR»,  
SPECIE SE UTILIZZATI ENTRO LA PRIMA  
SETTIMANA DI INFEZIONE**

**(Circolare Ministero della Salute 08/01/2021)**



14/05/2021



Ministero della Salute

**OGGETTO: Uso  
dei test  
molecolare e  
antigenico su  
saliva ad uso  
professionale per  
la diagnosi di  
infezione da  
SARS-CoV-2.**



### **Impiego del test salivare**

Il campione di saliva può essere considerato un'opzione per il rilevamento dell'infezione da SARS-CoV-2 qualora non sia possibile ottenere tamponi oro/nasofaringei.

### ***Testing di individui sintomatici***

La saliva può essere utilizzata come alternativa ai tamponi oro/nasofaringei per l'identificazione di infezione da SARS-CoV-2 preferibilmente entro i primi cinque giorni dall'inizio dei sintomi.

### ***Screening di individui asintomatici***

Il campione di saliva può essere considerato un'opzione per il rilevamento dell'infezione da SARS-CoV-2 in individui asintomatici sottoposti a screening ripetuti per motivi professionali o di altro tipo,

### ***Testing nei bambini***

I dati sull'uso della saliva in pazienti pediatrici sono limitati, anche se, data la semplificazione della tecnica di prelievo i test salivari possono rappresentare uno strumento utile per il monitoraggio e controllo dell'infezione da SARS-CoV-2 in ambito scolastico. Alcuni studi pubblicati nel 2020 hanno

# TEST SIEROLOGICI



**PERMETTONO  
L'IDENTIFICAZIONE DI  
ANTICORPI IGM E IGG  
SPECIFICI PER LA DIAGNOSI  
DI INFEZIONE DA COVID-19**

# TEST SIEROLOGICI RAPIDI

MEDIANTE UNA GOCCIA  
DI SANGUE, OTTENUTA  
PER DIGITOPUNTURA,  
STABILISCONO SE UN  
SOGGETTO HA  
PRODOTTO ANTICORPI E  
QUINDI È ENTRATO IN  
CONTATTO CON IL  
VIRUS



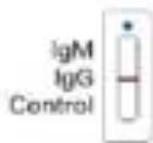
# TEST RAPIDO



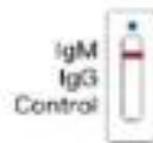
## COVID-19 IgG/IgM Rapid Test for antibodies detection



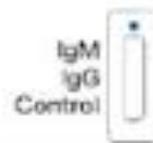
Invalid



Invalid



Invalid



Invalid



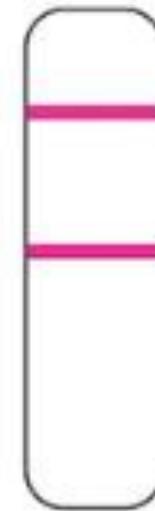
Negative

C  
G  
M



IgM  
Positive

C  
G  
M



IgG  
Positive

C  
G  
M



IgM/IgG  
Positive

C  
G  
M

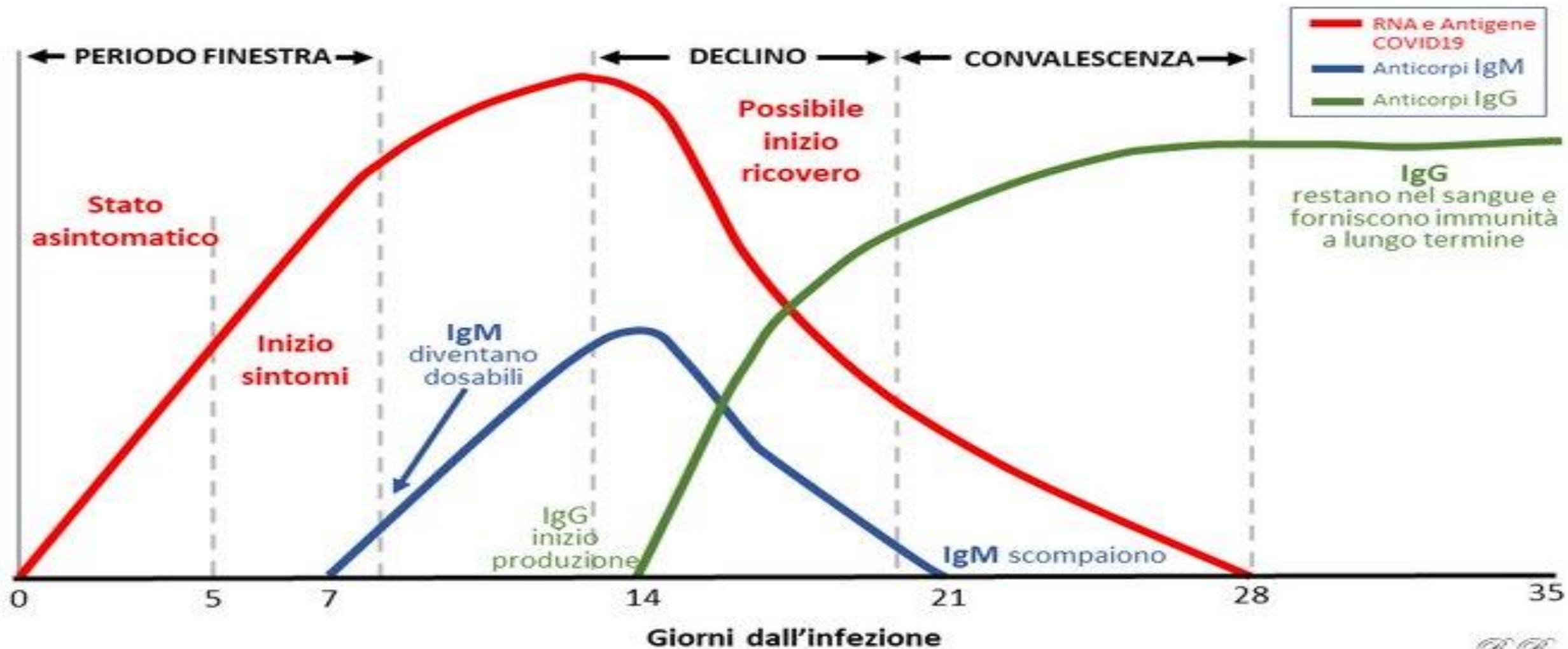
# TEST SIEROLOGICI QUANTITATIVI

**SU UNA PROVETTA DI  
SANGUE, OTTENUTA CON  
IL NORMALE PRELIEVO,  
DOSANO IN MANIERA  
SPECIFICA LE QUANTITÀ  
DI ANTICORPI PRODOTTI**



# CINETICA DELL'RNA E DEGLI ANTICORPI DOPO INFEZIONE COVID-19

## TEST SIEROLOGICO



# TEST SIEROLOGICI

## LIMITI:

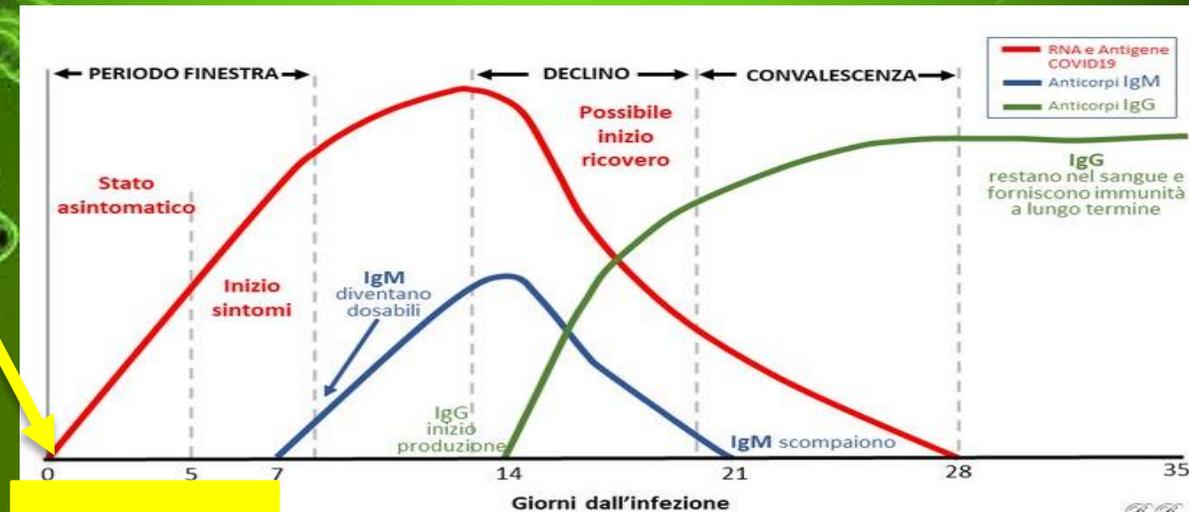
- L'ASSENZA DI ANTICORPI  
NON ESCLUDE LA  
POSSIBILITÀ DI UNA  
INFEZIONE IN ATTO IN  
FASE PRECOCE

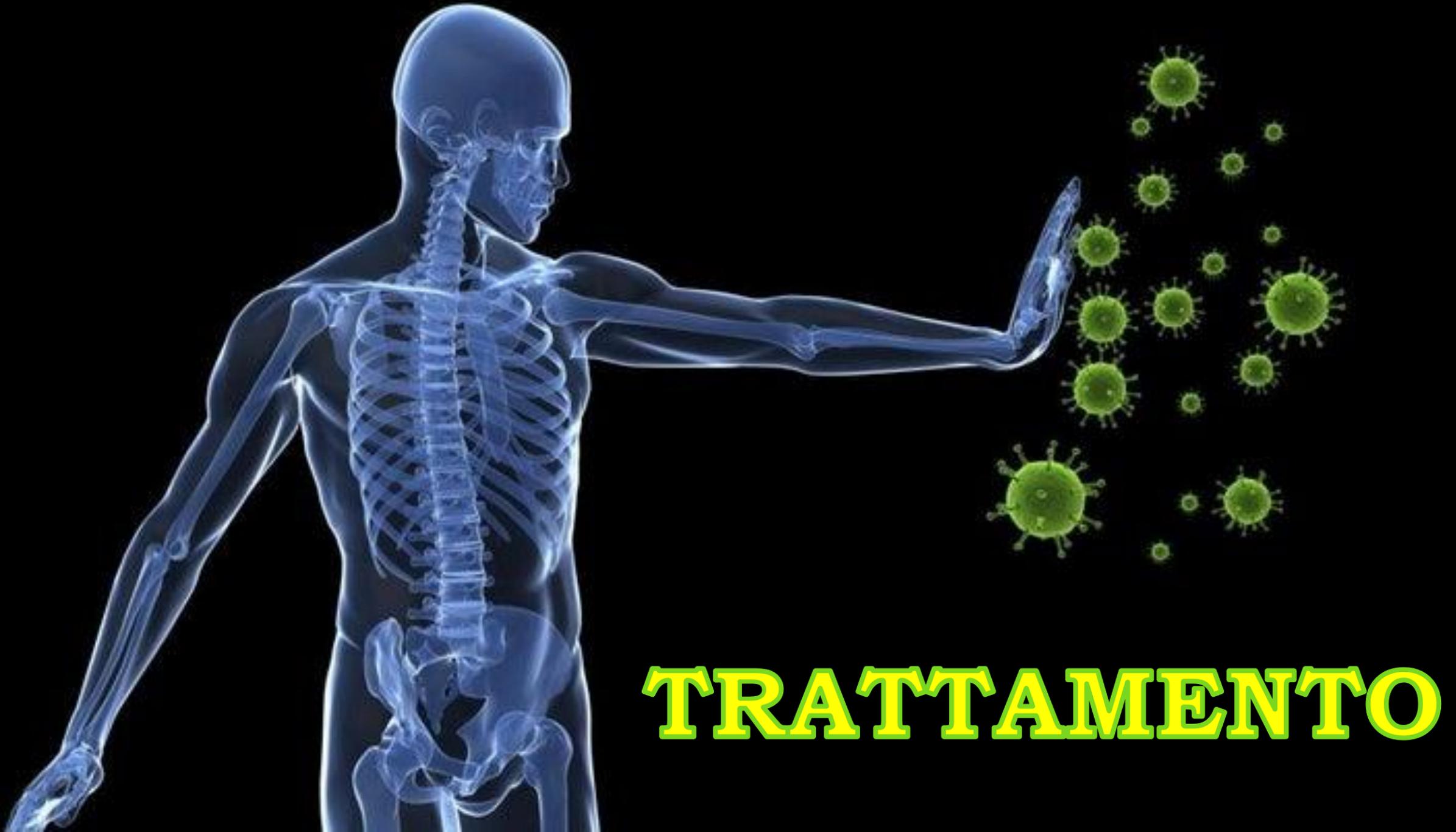
- \* POSSONO GENERARE SIA  
FALSI POSITIVI CHE FALSI  
NEGATIVI

## VANTAGGI:

- POSSONO EVIDENZIARE  
L'AVVENUTA ESPOSIZIONE AL  
VIRUS

- \* PERMETTONO DI IDENTIFICARE  
L'AVVENUTA INFEZIONE IN  
SOGGETTI ASINTOMATICI





**TRATTAMENTO**

**NON ESISTE UN TRATTAMENTO  
SPECIFICO**

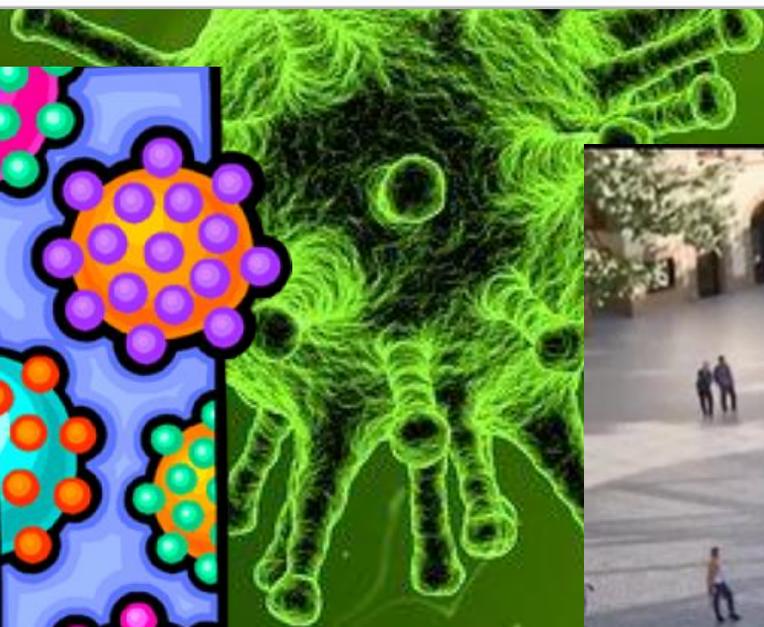


**AL MOMENTO  
NON SONO DISPONIBILI VACCINI IN  
GRADO DI PROTEGGERE DAL VIRUS**



**l'Italia rinasce  
con un fiore  
vaccinazione  
anti-Covid 19**

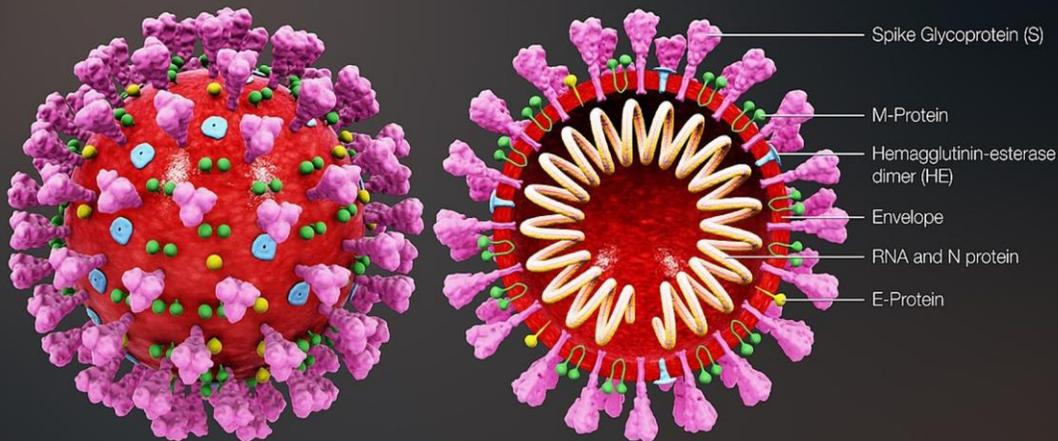
**... DAL DICEMBRE  
2020 È IN CORSO LA  
CAMPAGNA  
VACCINALE...**



# VIRUS E PROTEINA SPIKE



**I VIRUS SARS-CoV-2  
INFETTANO LE PERSONE  
UTILIZZANDO UNA  
PROTEINA DI SUPERFICIE,  
DENOMINATA SPIKE, CHE  
AGISCE COME UNA CHIAVE  
PERMETTENDO L'ACCESSO  
DEI VIRUS NELLE  
CELLULE, IN CUI POI SI  
POSSONO RIPRODURRE**



## I 4 VACCINI APPROVATI IN ITALIA



AstraZeneca



moderna



Johnson & Johnson



Pfizer BIONTECH

### VACCINI A mRNA:

contengono, inserito in nanoparticelle lipidiche, quote di mRNA su cui sono conservate le istruzioni per codificare la proteina Spike

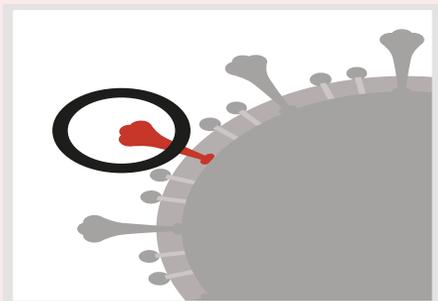
### VACCINI A VETTORI

#### VIRALI:

sfruttano un virus attenuato, inoffensivo per portare all'interno delle cellule la sequenza di materiale genetico di SARS-CoV-2 che produce la proteina Spike

# VACCINO mRNA A VETTORE LIPIDICO (PFIZER) (MODERNA)

**1**  
Nanoparticelle lipidiche (grasso) circondano una striscia di RNA (materiale genetico), detto mRNA (RNA messaggero)



**2**  
Dopo l'iniezione la capsula adiposa trasporta mRNA nelle cellule

**3**  
mRNA istruisce le cellule a costruire una proteina Spike del SarsCov2 in modo che si attivino gli anticorpi

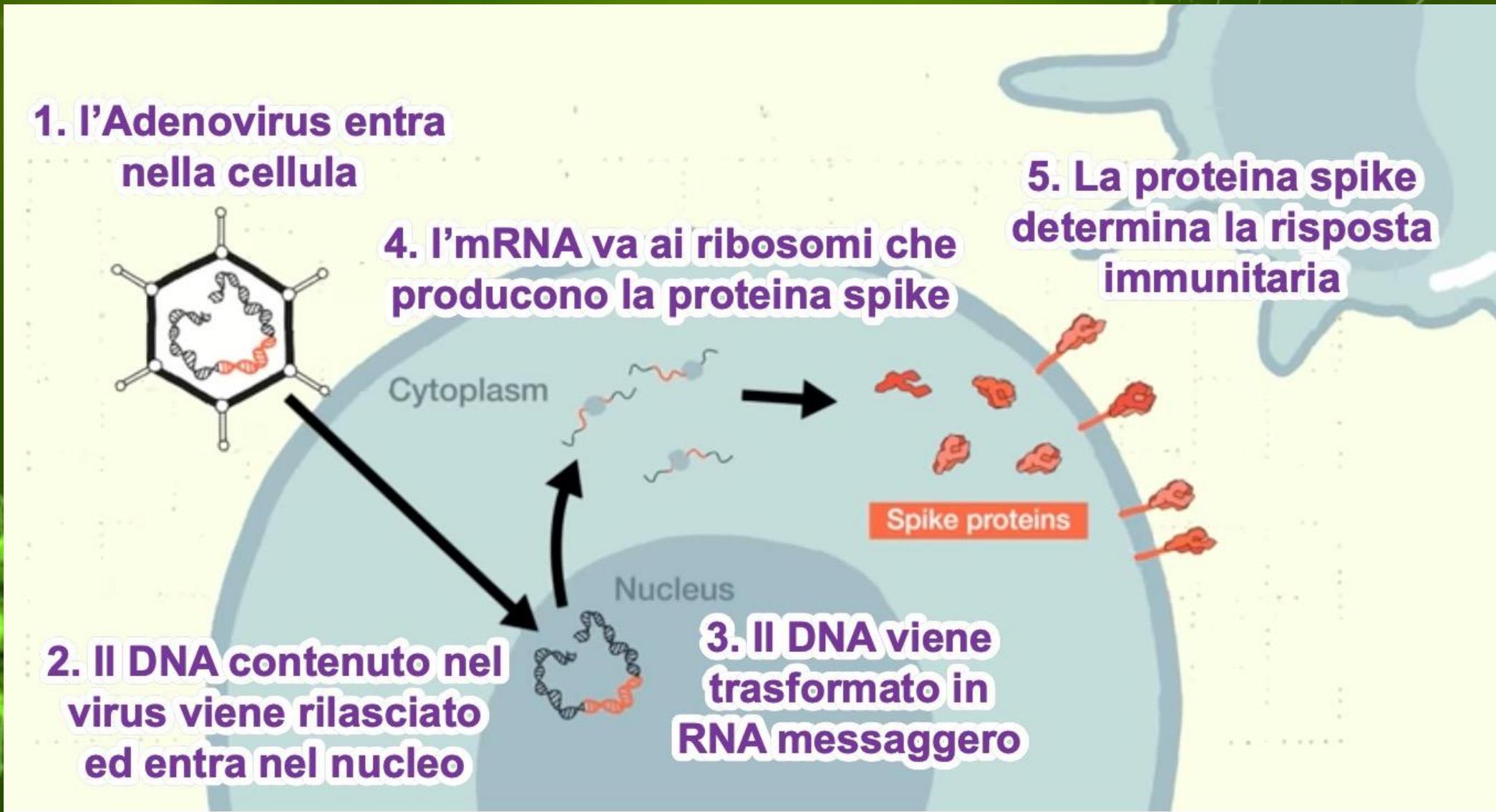
La proteina Spike è quella che si trova sulla corona del virus SarsCov2 e gli permette di combinarsi con le cellule umane

RISPOSTA  
IMMUNITARIA

# VACCINO A VETTORE VIRALE

(ASTRA ZENECA)

(JOHNSON – JOHNSON)



**DOMANDE  
E  
RISPOSTE  
SUI  
VACCINI  
COVID-19**

**13 settembre 2021**

## **CHI HA GIÀ AVUTO UN'INFEZIONE DA COVID-19, CONFERMATA CON TEST MOLECOLARE, PUÒ VACCINARSI?**

Nei soggetti con pregressa infezione da SARS-CoV-2 (decorsa in maniera sintomatica o asintomatica) è possibile considerare la somministrazione di **un'unica dose di vaccino anti-SARSCoV-2/COVID-19, purché la vaccinazione venga eseguita preferibilmente entro i 6 mesi dalla stessa e comunque non oltre 12 mesi dalla guarigione**. Per i soggetti con condizioni di immunodeficienza, primitiva o secondaria a trattamenti farmacologici, in caso di pregressa infezione da SARS-CoV-2, resta valida la raccomandazione di proseguire con la schedula vaccinale completa prevista.

## LE PERSONE CHE SI INFETTANO CON SARS-CoV-2 DOPO AVER RICEVUTO LA PRIMA DOSE DI VACCINO DEVONO RICEVERE LA SECONDA DOSE?

**1)** in caso di **infezione confermata entro il 14° giorno** dalla somministrazione della I dose di vaccino, è indicato il completamento della schedula vaccinale con una **seconda dose da effettuare entro 6 mesi** dalla documentata infezione (data del primo test molecolare positivo) (trascorso questo arco di tempo, la schedula vaccinale potrà essere comunque completata, il prima possibile, con la sola seconda dose);

## **LE PERSONE CHE SI INFETTANO CON SARS-CoV-2 DOPO AVER RICEVUTO LA PRIMA DOSE DI VACCINO DEVONO RICEVERE LA SECONDA DOSE?**

**2)** in caso di infezione confermata **oltre il 14° giorno** dalla somministrazione della I° dose di vaccino, **la schedula vaccinale è da intendersi completata** in quanto l'infezione stessa è da considerarsi equivalente alla somministrazione della II dose. L'eventuale somministrazione di una seconda dose non è comunque controindicata.

**13 settembre 2021**

## **LE PERSONE VACCINATE POSSONO TRASMETTERE COMUNQUE L'INFEZIONE AD ALTRE PERSONE?**

**Gli studi per stabilire se le persone vaccinate, infettate in modo asintomatico, possano contagiare altre persone sono in corso.**

**Poiché è possibile che, nonostante l'immunità protettiva, in qualche caso il virus possa persistere nascosto nella mucosa nasale, **le persone vaccinate** e quelle che sono in contatto con loro **devono continuare ad adottare le misure di protezione** anti COVID-19.**

**13 settembre 2021**

PERTANTO, PER CERCARE DI TUTELARE LA  
MAGGIOR PARTE DEI CITTADINI E RIDURRE LA  
DIFFUSIONE DEL VIRUS, E' STATO ISTITUITO IL  
**GREEN PASS**, UNA CERTIFICAZIONE IN FORMATO  
DIGITALE CHE ATTESTA DI AVER FATTO LA  
VACCINAZIONE , DI ESSERE GUARITI DAL COVID  
19 O DI ESSERE NEGATIVI AL TAMPONE.

CONTIENE UN QR CODE PER  
VERIFICARNE  
AUTENTICITA' E VALIDITA'



**A) AVVENUTA VACCINAZIONE ANTI-SARS-CoV-2, AL TERMINE DEL CICLO.**

La certificazione può essere rilasciata anche a seguito di somministrazione della I° dose di vaccino e ha validità dal 15° giorno successivo alla somministrazione, fino alla data prevista per il completamento del ciclo vaccinale;

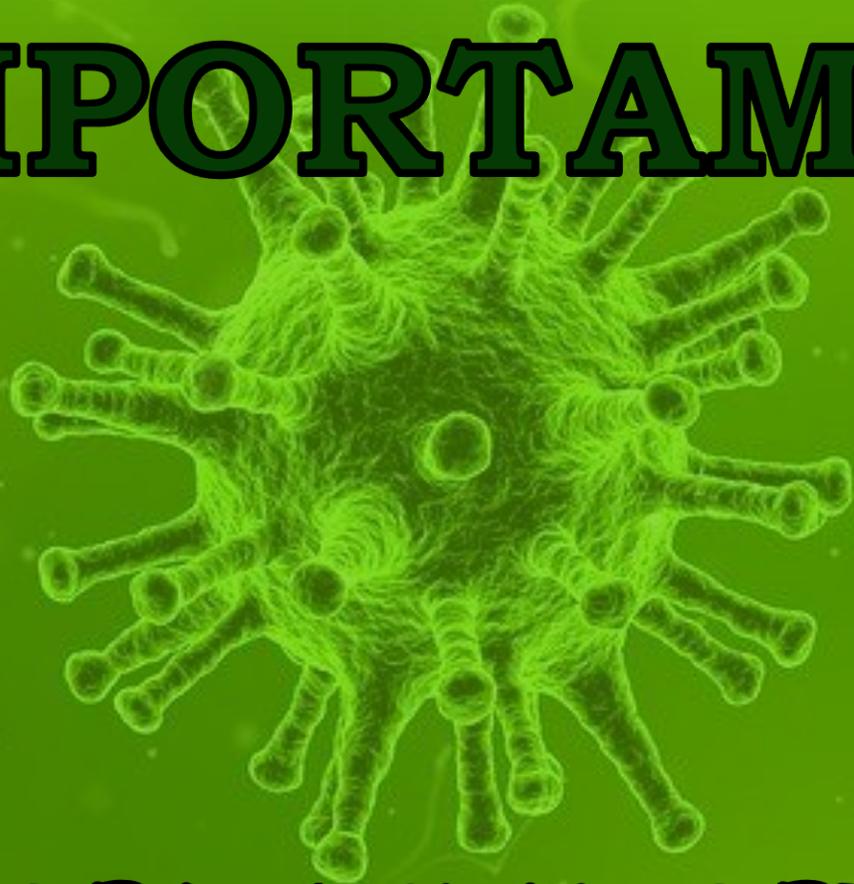
**B) AVVENUTA GUARIGIONE DA COVID-19, con contestuale cessazione dell'isolamento prescritto in seguito ad infezione da SARS-CoV-2;**

**C) EFFETTUAZIONE DI TEST antigenico rapido SARS-CoV-2 (validità 48 ore) o molecolare SARS-CoV-2 (validità 72 ore) con esito negativo al virus**



**OBBLIGO DI POSSESSO ED ESIBIZIONE DEL GREEN PASS A CHIUNQUE ACCEDE ALLE STRUTTURE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, EDUCATIVE E FORMATIVE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE.**

# LE NORME COMPORTAMENTALI



PREVISTE DAL MINISTERO DELLA SALUTE

# NUOVO CORONAVIRUS

## Dieci comportamenti da seguire

- 1 Lavati spesso le mani con acqua e sapone o con gel a base alcolica
- 2 Evita il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute
- 3 Non toccarti occhi, naso e bocca con le mani
- 4 Copri bocca e naso con fazzoletti monouso quando starnutisci o tossisci. Se non hai un fazzoletto usa la piega del gomito
- 5 Non prendere farmaci antivirali né antibiotici senza la prescrizione del medico
- 6 Pulisci le superfici con disinfettanti a base di cloro o alcol
- 7 Usa la mascherina solo se sospetti di essere malato o se assisti persona malata
- 8 I prodotti MADE IN CHINA e i pacchi ricevuti dalla Cina non sono pericolosi
- 9 Gli animali da compagnia non diffondono il nuovo coronavirus
- 10 In caso di dubbi non recarti al grande magazzino, chiama il tuo medico di famiglia e segui le sue indicazioni

Linea operativa al 112/02/24



nuovo coronavirus

## Dieci comportamenti da seguire

- 1 Lavati spesso le mani
- 2 Evita il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute
- 3 Non toccarti occhi, naso e bocca con le mani
- 4 Copri bocca e naso se starnutisci o tossisci
- 5 Non prendere farmaci antivirali né antibiotici, a meno che siano prescritti dal medico
- 6 Pulisci le superfici con disinfettanti a base di cloro o alcol
- 7 Usa la mascherina solo se sospetti di essere malato o assisti persona malata
- 8 I prodotti MADE IN CHINA e i pacchi ricevuti dalla Cina non sono pericolosi
- 9 Contatta il numero verde 1500 se hai febbre o tosse o sei tornato dalla Cina da meno di 14 giorni
- 10 Gli animali da compagnia non diffondono il nuovo coronavirus



#RESISTIAMOINSIEME

## ACQUISTI IN SICUREZZA

I CONSIGLI PER I CLIENTI



### A DOMICILIO

Verifica la possibilità di farsi portare la spesa a casa o prenotare il servizio a domicilio.



### PRELIEVITÀ

Fai la spesa nelle ore verdi e con il distanziamento per ridurre l'attesa.



### LISTA

Prepara attentamente la spesa per ottimizzare gli acquisti e ridurre i tempi di attesa.



### MASCHERINE

Utilizza le mascherine negli ambienti chiusi e durante i percorsi di spostamento all'aperto e soltanto alla necessità.



### DISTANZA

Mantieni sempre la distanza di almeno 1 metro con gli altri e soltanto alla necessità.



### QUANTI

Evita di andare "in gruppo" in commercio in caso di epidemie e festività.



### MANI

Evita di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani non lavate.



#COVID19

## MENTRE LE VACCINAZIONI PROSEGUONO:



Usa la mascherina



Lava le mani



Rispetta il distanziamento



Ricambia l'aria negli ambienti chiusi



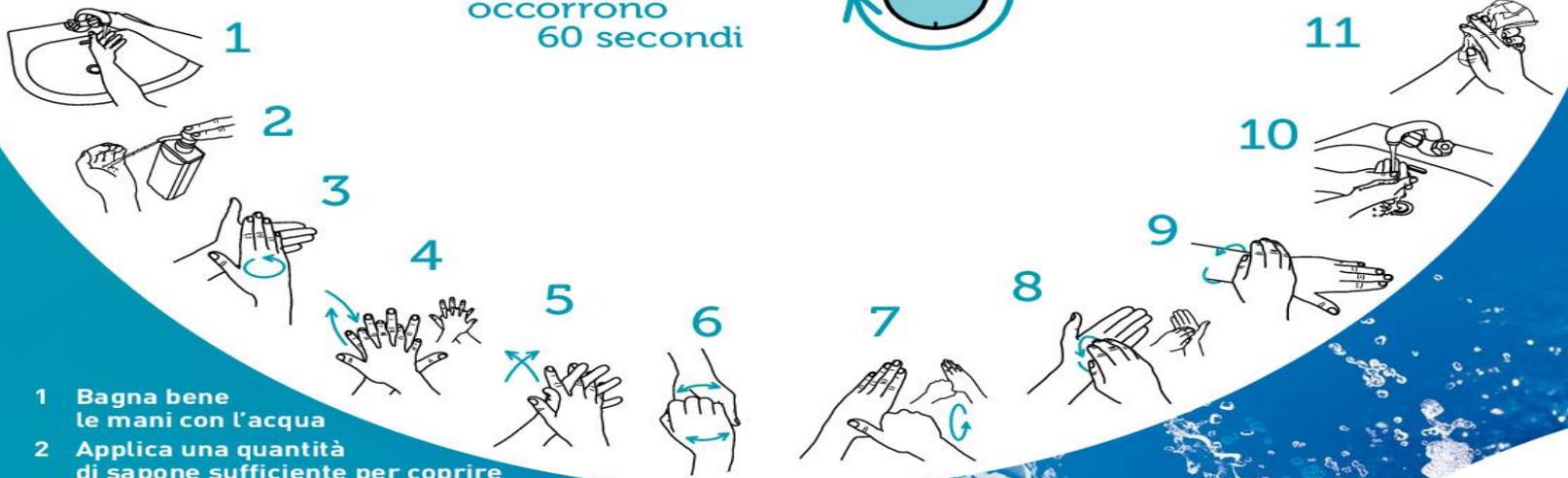
Scarica Immuni



# LAVATI SPESSO LE MANI

con acqua  
e sapone

occorrono  
60 secondi



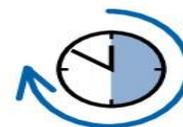
- 1 Bagna bene le mani con l'acqua
- 2 Applica una quantità di sapone sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
- 3 Friziona bene le mani palmo contro palmo
- 4 Friziona il palmo sinistro sopra il dorso destro intrecciando le dita tra loro e viceversa
- 5 Friziona il dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro
- 6 Friziona le mani palmo contro palmo avanti e indietro intrecciando le dita della mano destra incrociate con quelle della sinistra
- 7 Friziona il pollice destro mantenendolo stretto nel palmo della mano sinistra e viceversa
- 8 Friziona ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro nel palmo della mano sinistra e viceversa
- 9 Friziona il polso ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro sul polso sinistro e ripeti per il polso destro
- 10 Sciacqua accuratamente le mani con l'acqua
- 11 Asciuga accuratamente le mani con una salvietta monouso
- 12 Usa la salvietta monouso per chiudere il rubinetto

- 1 Versa nel palmo della mano una quantità di soluzione sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
- 2 Friziona le mani palmo contro palmo
- 3 Friziona il palmo sinistro sopra il dorso destro intrecciando le dita tra loro e viceversa
- 4 Friziona bene palmo contro palmo
- 5 Friziona bene i dorsi delle mani con le dita
- 6 Friziona il pollice destro mantenendolo stretto nel palmo della mano sinistra e viceversa
- 7 Friziona ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro nel palmo della mano sinistra e viceversa
- 8 Friziona il polso ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro sul polso sinistro e ripeti per il polso destro
- 9 Una volta asciutte le tue mani sono pulite

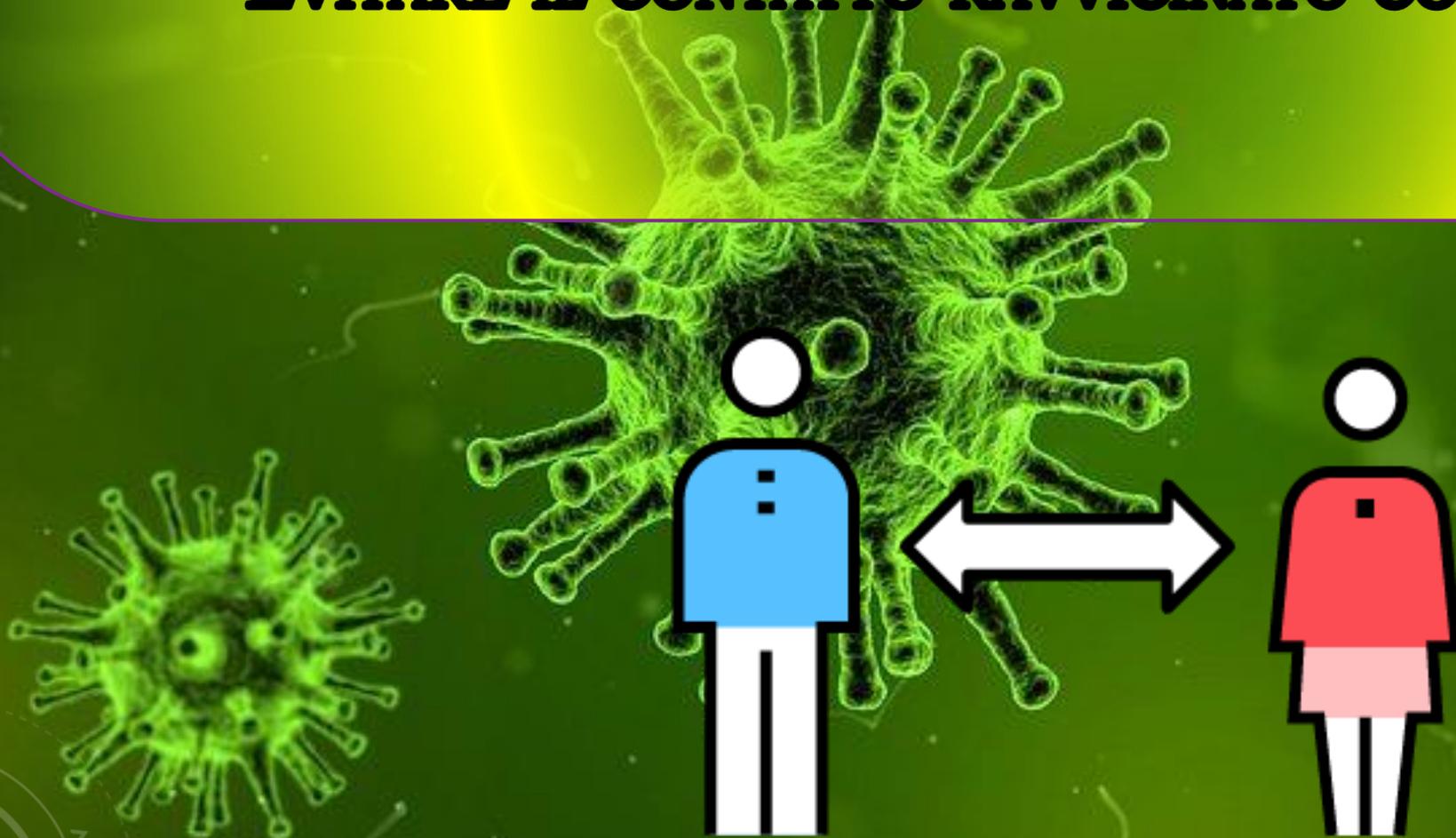


con la soluzione  
alcolica

occorrono  
30 secondi



**EVITARE IL CONTATTO RAVVICINATO CON PERSONE**



**NON TOCCARTI OCCHI, NASO E BOCCA CON LE MANI**



**COPRI BOCCA E NASO CON FAZZOLETTI MONOUSO QUANDO STARNUTISCI O TOSSISCI.**

**SE NON HAI UN FAZZOLETTO USA LA PIEGA DEL GOMITO**



**NON PRENDERE FARMACI ANTIVIRALI NÉ ANTIBIOTICI  
SENZA LA PRESCRIZIONE DEL MEDICO**



**PULISCI LE SUPERFICI CON DISINFETTANTI  
A BASE DI CLORO (0.1 %) O ALCOOL (70%)**



**USA LA MASCHERINA SE ASSISTI PERSONE MALATE O NEL CASO DI  
CONTATTO RAVVICINATO CON ALTRE PERSONE**



**IN CASO DI DUBBI NON RECARTI AL PRONTO SOCCORSO, CHIAMA IL  
TUO MEDICO DI FAMIGLIA E SEGUI LE SUE INDICAZIONI**

**EMERGENZA SANITARIA**

**112**

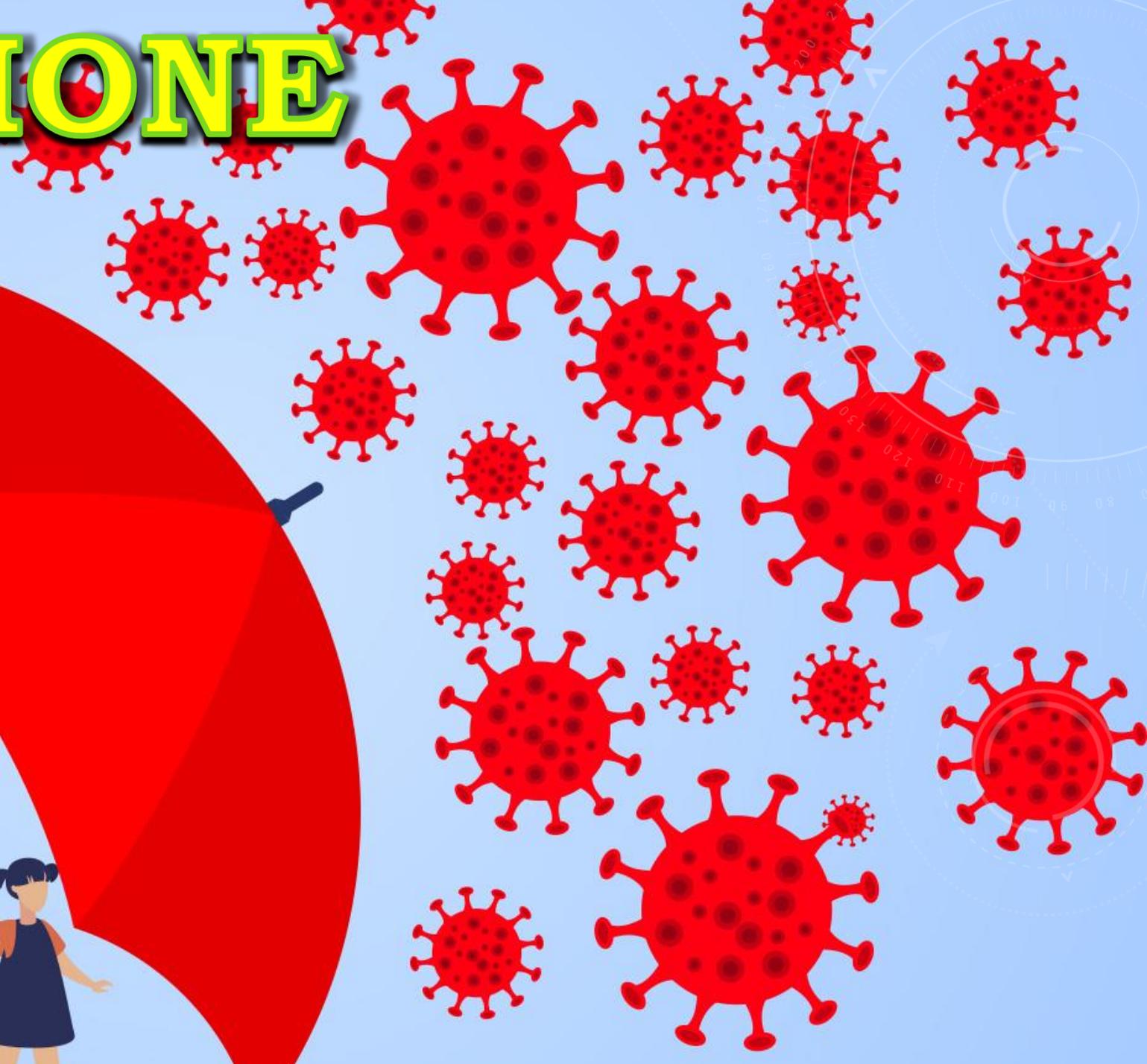
**INFORMAZIONI SUL  
CORONAVIRUS (NAZIONALE)**

**1500**

**NUMERO VERDE REGIONALE  
(LAZIO)**

**800.118.800**

# PREVENZIONE

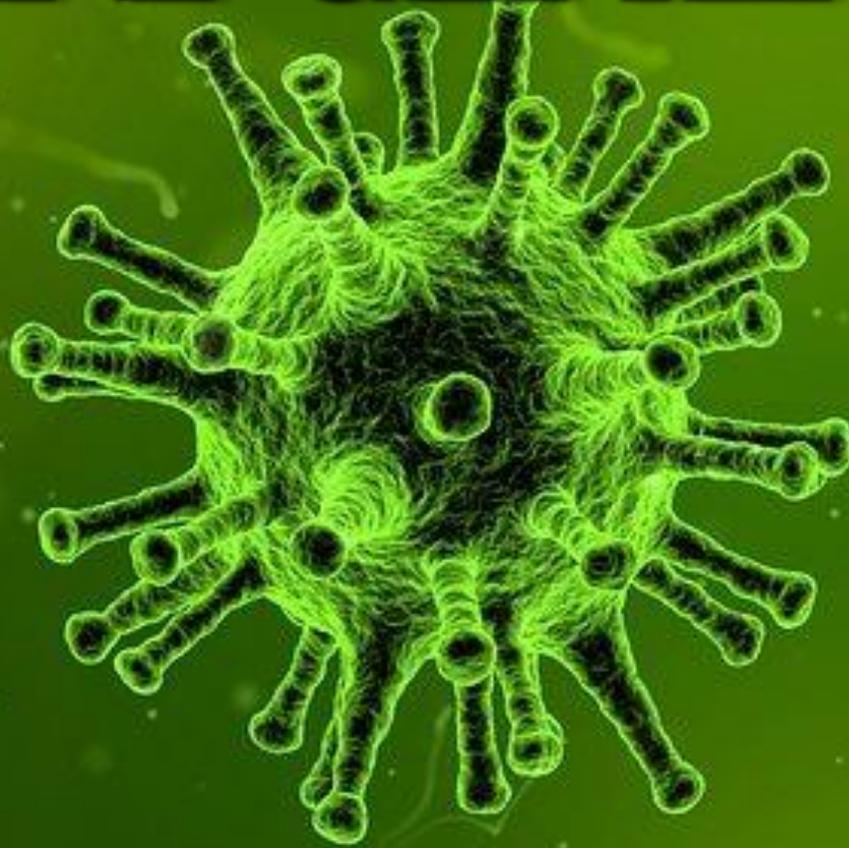
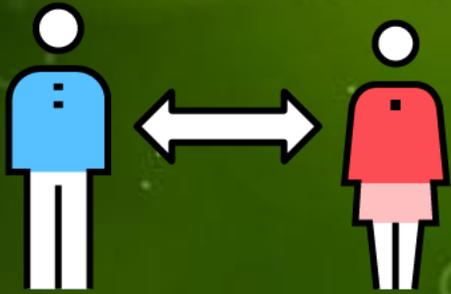


# **LA PREVENZIONE È LA PRINCIPALE MISURA DI TUTELA**

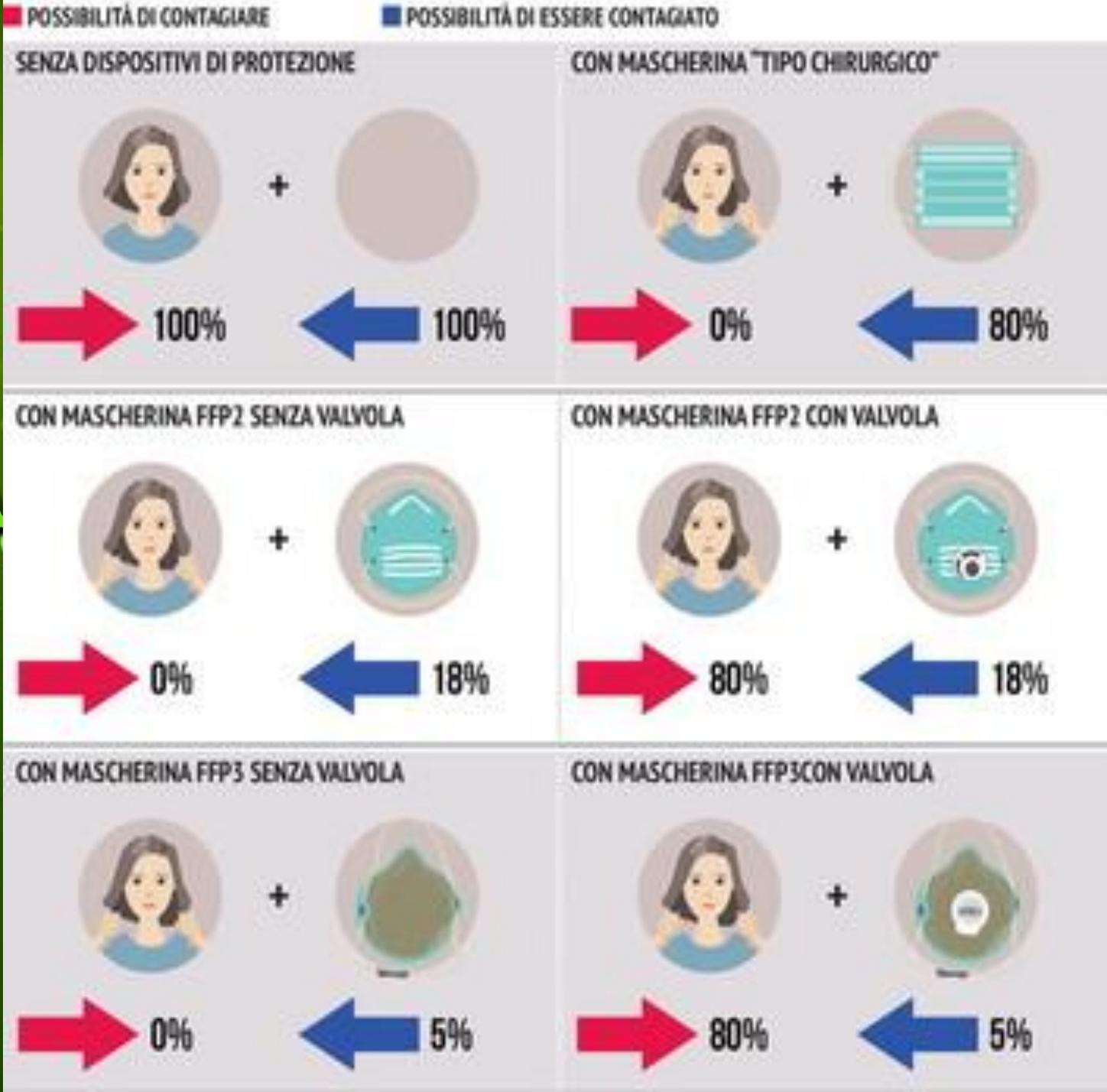
**È POSSIBILE RIDURRE IL RISCHIO DI INFEZIONE**

- PROTEGGENDO SE STESSI E GLI ALTRI,**
- SEGUENDO LE PRINCIPALI NORME DI IGIENE,**
- COLLABORANDO ALL'ATTUAZIONE DELLE MISURE  
DI ISOLAMENTO E QUARANTENA IN CASO DI  
CONTAGIO**

# PROTEGGERE SE STESSI E GLI ALTRI:



# QUALE MASCHERINA USARE?



# MASCHERINA CHIRURGICA



**0 %**

**80 %**

**... SE TUTTI LA USIAMO**

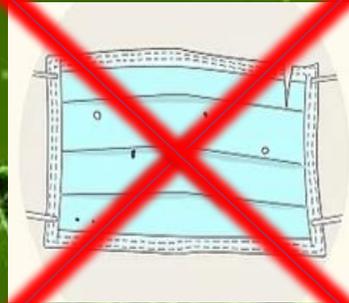


**... TUTTI SIAMO PROTETTI**

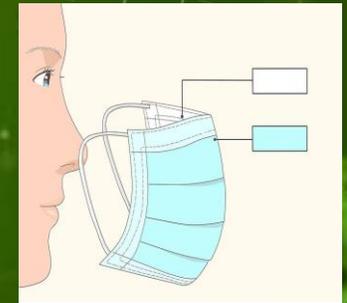
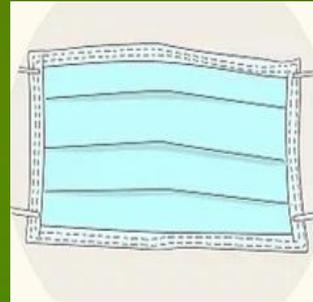
# COME INDOSSARE LA MASCHERINA



**Lava le mani con acqua e sapone ed asciugale**



**Assicurati che la mascherina sia pulita ed in buone condizioni**



**Prendi la mascherina nella giusta direzione tenendola dall'elastico**



**Indossa la mascherina sul viso con le bande elastiche in dietro**



**Pizzica il rinforzo metallico per fermarlo sul naso**



**Aggiusta la maschera spostando i soffietti a coprire il naso, la bocca e tutto il mento**

# COME RIMUOVERE I GUANTI

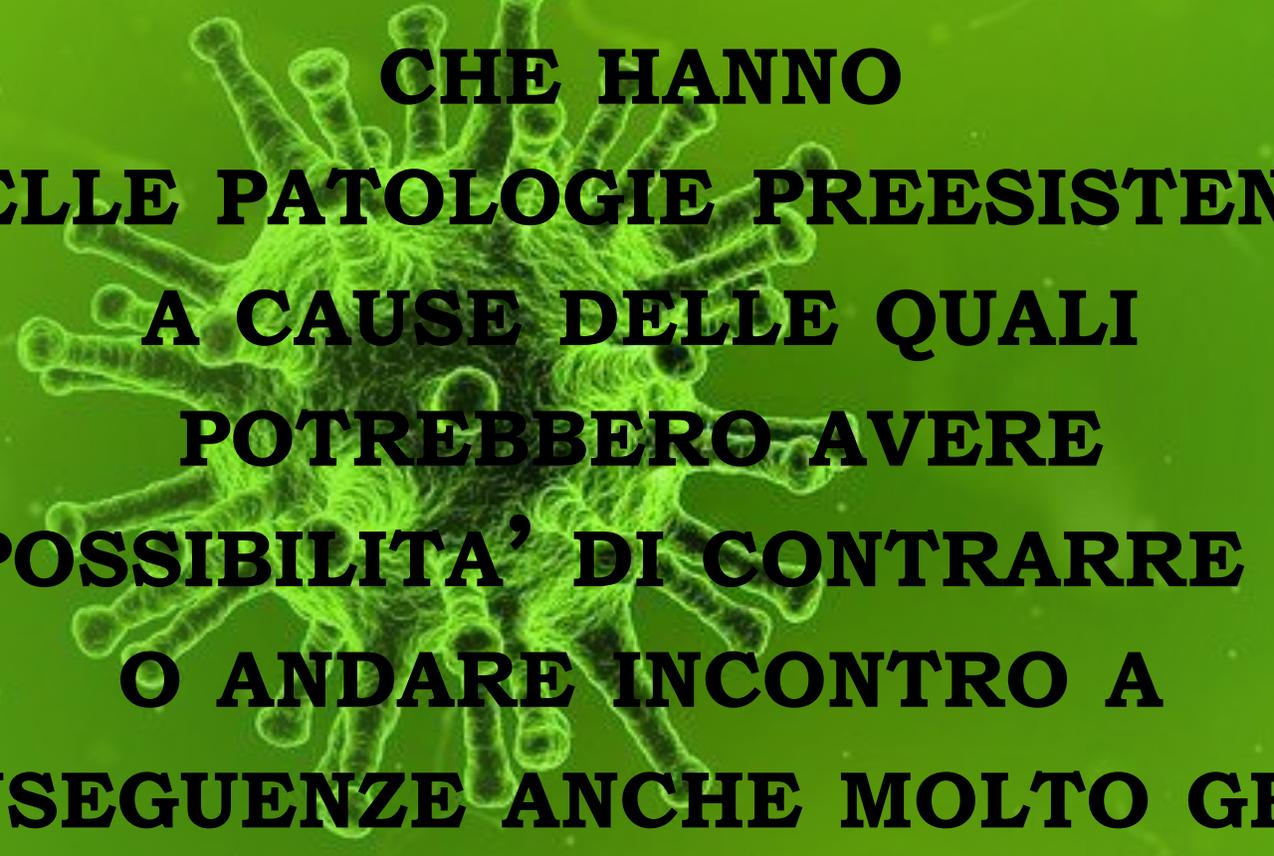


# DEFINIZIONI



# **SOGGETTI FRAGILI**

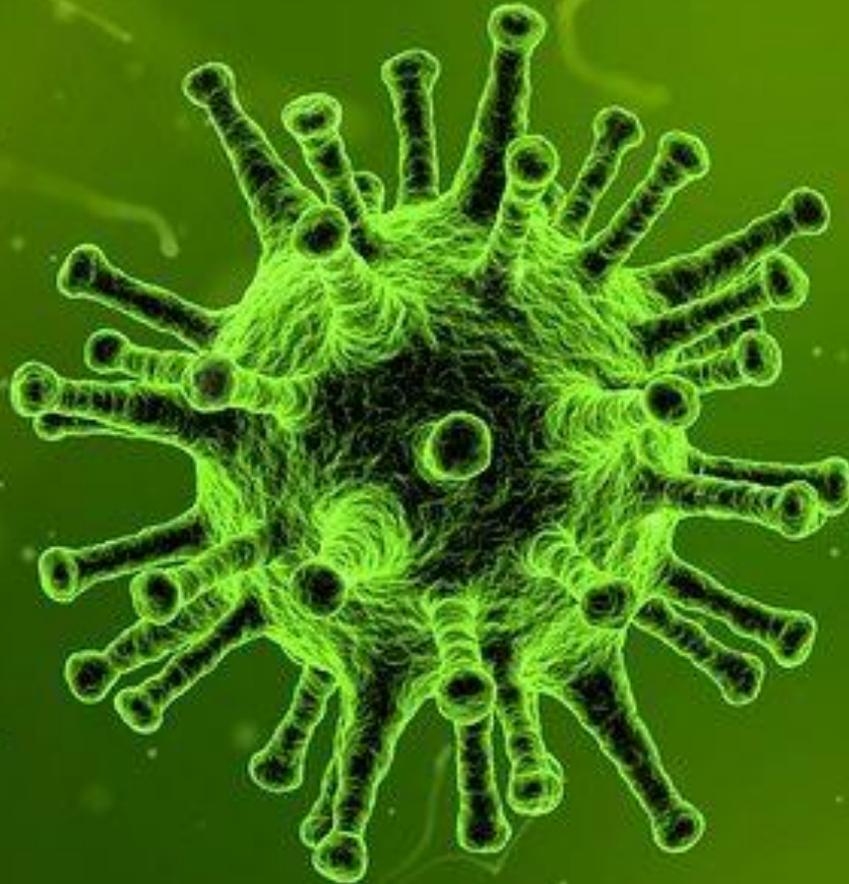
**TUTTI GLI INDIVIDUI  
CHE HANNO  
DELLE PATOLOGIE PREESISTENTI  
A CAUSE DELLE QUALI  
POTREBBERO AVERE  
MAGGIORE POSSIBILITA' DI CONTRARRE L'INFEZIONE  
O ANDARE INCONTRO A  
CONSEGUENZE ANCHE MOLTO GRAVI  
NEL CASO DI CONTAGIO DA COVID-19.**



# CHI SONO I SOGGETTI

# "FRAGILI"

???



???



# ELENCO NON ESAUSTIVO DI PATOLOGIE CRONICHE E CONDIZIONI DI IMMUNOSOPPRESSIONE<sub>1</sub>

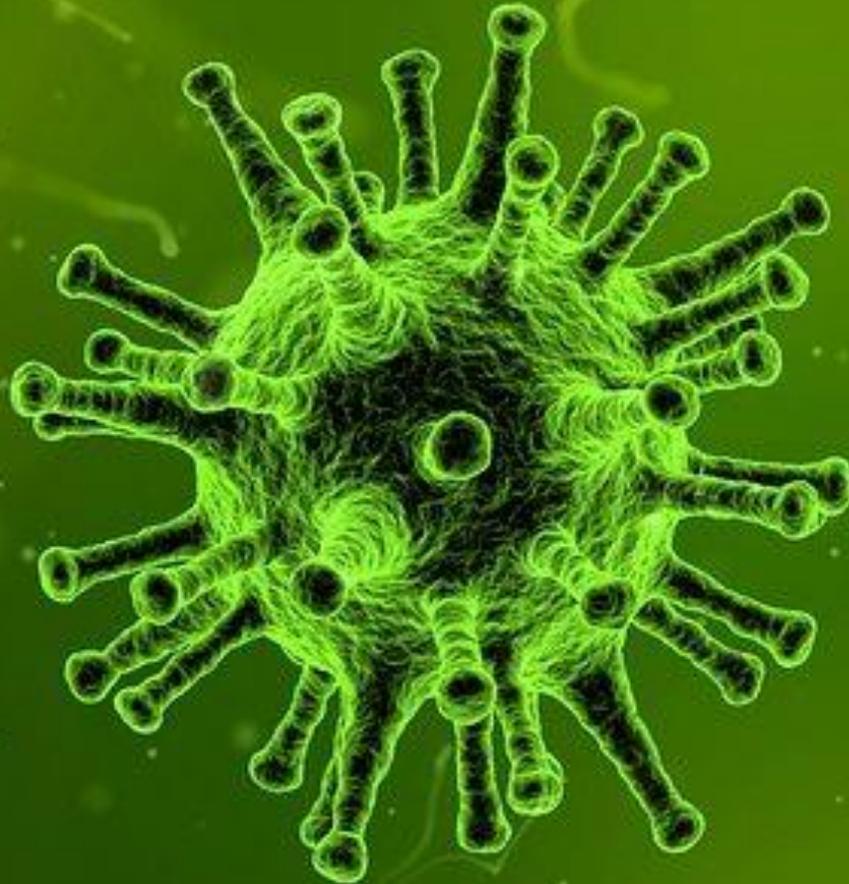
- **MALATTIE CRONICHE A CARICO DELL'APPARATO RESPIRATORIO:  
ASMA GRAVE, DISPLASIA BRONCOPOLMONARE, FIBROSI CISTICA, BPCO**
- **MALATTIE DELL'APPARATO CARDIO-CIRCOLATORIO:  
CARDIOPATIE CONGENITE E ACQUISITE**
- **DIABETE MELLITO E ALTRE MALATTIE METABOLICHE**
- **INSUFFICIENZA RENALE/SURRENALE CRONICA**
- **MALATTIE DEGLI ORGANI EMOPOIETICI ED EMOGLOBINOPATIE**
- **TUMORI**

# ELENCO NON ESAUSTIVO DI PATOLOGIE CRONICHE E CONDIZIONI DI IMMUNOSOPPRESSIONE<sub>2</sub>

- **MALATTIE CONGENITE O ACQUISITE CHE COMPORTINO CARENTE PRODUZIONE DI ANTICORPI,**
  - **IMMUNOSOPPRESSIONE INDOTTA DA FARMACI O DA HIV**
  - **MALATTIE INFIAMMATORIE CRONICHE E SINDROMI DA MALASSORBIMENTO INTESTINALI**
  - **MALATTIE NEUROMUSCOLARI**
  - **EPATOPATIE CRONICHE**
- 

**COSA DEVONO FARE I**

**SOGGETTI**

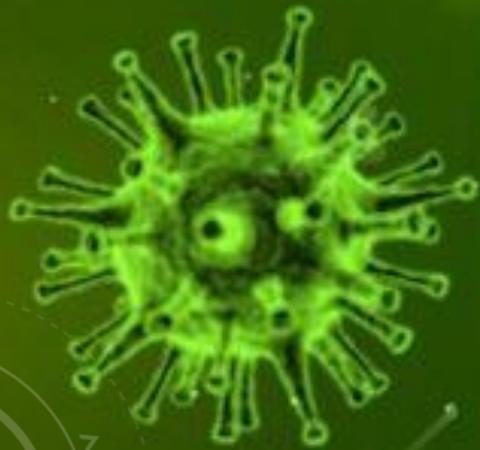
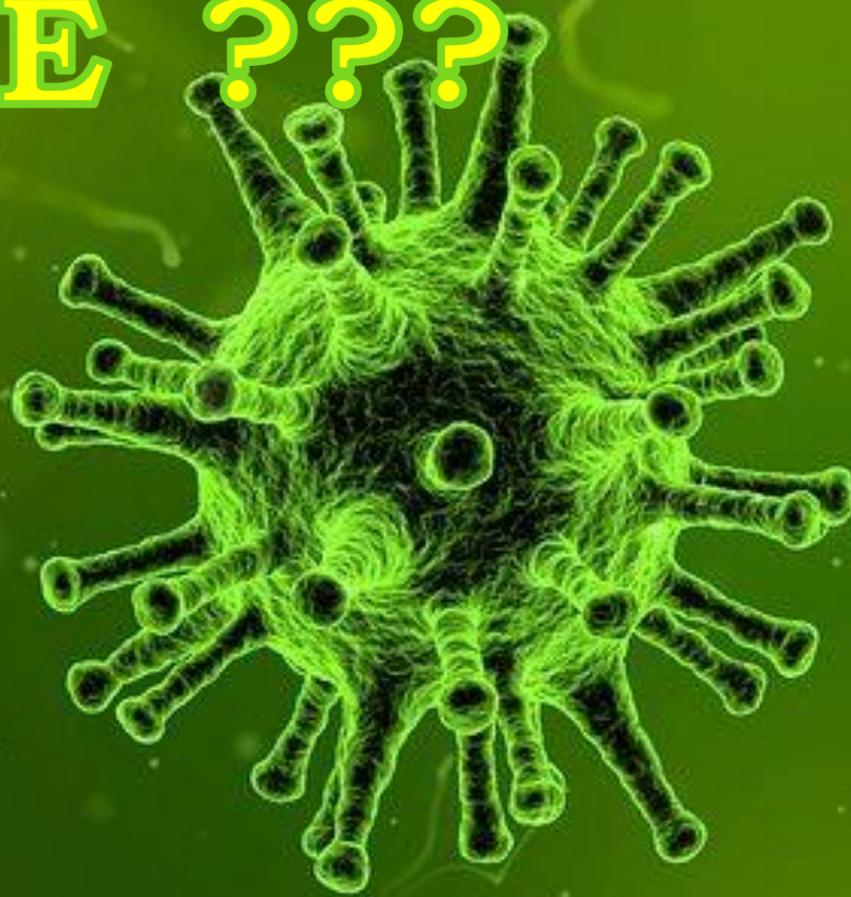


**"FRAGILI"?**



**..DIVERSI INTERVENTI ORGANIZZATIVI CHE GIÀ  
NELL'ORDINARIETÀ CONTRIBUISCONO AL  
MANTENIMENTO AL LAVORO DI SOGGETTI  
COSIDDETTI «FRAGILI», A MAGGIOR RAGIONE IN  
QUESTO PERIODO EMERGENZIALE VANNO A  
POTENZIARE LA LORO PORTATA IN TERMINI DI  
EFFICACIA**

... E QUALI SONO QUESTE  
MISURE ???



**HOME WORKING**

**ORARIO DI ENTRATA/USCITA  
SFALSATA RISPETTO AI  
COLLEGHI**

**AUMENTARE  
DISTANZA  
INTERPERSONALE  
A 2 METRI**

**DIVIETO DI  
FREQUENTARE LE  
AREE COMUNI IN  
PRESENZA**

**UTILIZZO  
CONTINUATIVO DI  
GUANTI E MASCHERINA  
FFP2 SENZA VALVOLA**

**ESCLUSIONE DA  
ATTIVITÀ A CONTATTO  
CON TERZI**



**SORVEGLIANZA ATTIVA**

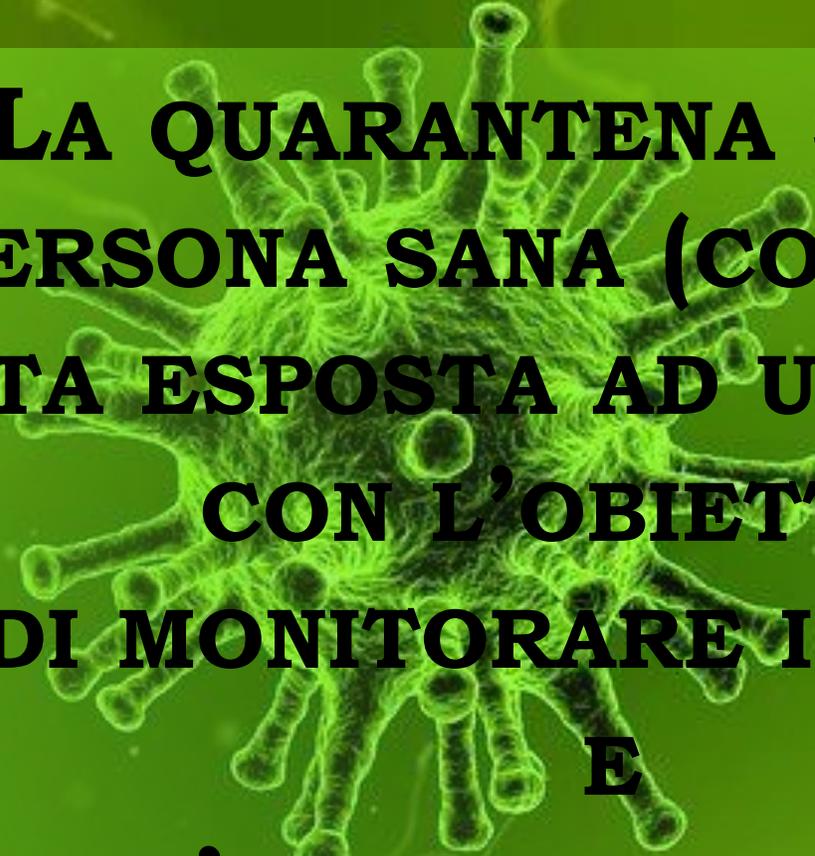
**QUARANTENA**

**CONTATTO STRETTO**

**ISOLAMENTO**

# QUARANTENA

**LA QUARANTENA SI ATTUA  
AD UNA PERSONA SANA (CONTATTO STRETTO)  
CHE È STATA ESPOSTA AD UN CASO COVID-19  
CON L'OBIETTIVO  
DI MONITORARE I SINTOMI  
E  
ASSICURARE L'IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI  
CASI**

A large, detailed microscopic image of a coronavirus particle is centered in the background. It shows a spherical core with a textured surface and numerous spike-like projections extending outwards. The image is rendered in shades of green and yellow, matching the overall color scheme of the slide.

# **ISOLAMENTO**



**L'ISOLAMENTO  
CONSISTE  
NEL SEPARARE QUANTO PIÙ POSSIBILE  
LE PERSONE AFFETTE DA COVID-19  
DA QUELLE SANE  
AL FINE  
DI PREVENIRE LA DIFFUSIONE DELL'INFEZIONE,  
DURANTE IL PERIODO DI TRASMISSIBILITÀ**

# **SORVEGLIANZA ATTIVA**

**LA SORVEGLIANZA ATTIVA  
È UNA MISURA DURANTE LA QUALE  
L'OPERATORE DI SANITÀ PUBBLICA  
PROVVEDE A CONTATTARE QUOTIDIANAMENTE,  
PER AVERE NOTIZIE  
SULLE CONDIZIONI DI SALUTE,  
LA PERSONA IN SORVEGLIANZA.**

# CONTATTO STRETTO AD ALTO RISCHIO <sup>1</sup>

- UNA PERSONA CHE VIVE NELLA STESSA CASA DI UN CASO COVID-19
  - UNA PERSONA CHE HA AVUTO UN CONTATTO FISICO DIRETTO CON UN CASO COVID-19 (STRETTA DI MANO)
  - UNA PERSONA CHE HA AVUTO UN CONTATTO DIRETTO NON PROTETTO CON LE SECREZIONI DI UN CASO COVID19 (AD ESEMPIO TOCCARE A MANI NUDE FAZZOLETTI DI CARTA USATI)
  - UNA PERSONA CHE HA AVUTO UN CONTATTO DIRETTO (FACCIA A FACCIA) CON UN CASO COVID-19, A DISTANZA MINORE DI 2 METRI E DI ALMENO 15 MINUTI
  - UNA PERSONA CHE SI È TROVATA IN UN AMBIENTE CHIUSO (AD ESEMPIO AULA, SALA RIUNIONI, SALA D'ATTESA DELL'OSPEDALE) CON UN CASO COVID-19 IN ASSENZA DI DPI IDONEI
- 

# CONTATTO STRETTO AD ALTO RISCHIO <sup>2</sup>

- UN OPERATORE SANITARIO O ALTRA PERSONA CHE FORNISCE ASSISTENZA DIRETTA AD UN CASO COVID-19
- PERSONALE DI LABORATORIO ADDETTO ALLA MANIPOLAZIONE DI CAMPIONI DI UN CASO COVID-19 SENZA L'IMPIEGO DEI DPI RACCOMANDATI O MEDIANTE L'UTILIZZO DI DPI NON IDONEI
- UNA PERSONA CHE HA VIAGGIATO SEDUTA IN TRENO, AEREO O QUALSIASI ALTRO MEZZO DI TRASPORTO ENTRO DUE POSTI IN QUALSIASI DIREZIONE RISPETTO A UN CASO COVID-19; SONO CONTATTI STRETTI ANCHE I COMPAGNI DI VIAGGIO E IL PERSONALE ADDETTO ALLA SEZIONE DELL'AEREO/TRENO DOVE IL CASO INDICE ERA SEDUTO.

# CONTATTO STRETTO A BASSO RISCHIO

- UNA PERSONA CHE HA AVUTO UN CONTATTO DIRETTO (FACCIA A FACCIA) CON UN CASO COVID-19, AD UNA DISTANZA INFERIORE AI 2 METRI E PER MENO DI 15 MINUTI
- UNA PERSONA CHE SI È TROVATA IN UN AMBIENTE CHIUSO (AD ESEMPIO AULA, SALA RIUNIONI, SALA D'ATTESA DELL'OSPEDALE) O CHE HA VIAGGIATO CON UN CASO COVID-19 PER MENO DI 15 MINUTI
- UN OPERATORE SANITARIO O ALTRA PERSONA CHE FORNISCE ASSISTENZA DIRETTA AD UN CASO COVID-19 OPPURE PERSONALE DI LABORATORIO ADDETTO ALLA MANIPOLAZIONE DI CAMPIONI DI UN CASO COVID-19, PROVVISTO DI DPI RACCOMANDATI
- TUTTI I PASSEGGERI E L'EQUIPAGGIO DI UN VOLO IN CUI ERA PRESENTE UN CASO COVID-19, AD ECCEZIONE DEI PASSEGGERI SEDUTI ENTRO DUE POSTI IN QUALSIASI DIREZIONE RISPETTO AL CASO COVID-19, DEI COMPAGNI DI VIAGGIO E DEL PERSONALE ADDETTO ALLA SEZIONE DELL'AEREO/TRENO DOVE IL CASO INDICE ERA SEDUTO CHE SONO INFATTI CLASSIFICATI CONTATTI AD ALTO RISCHIO.

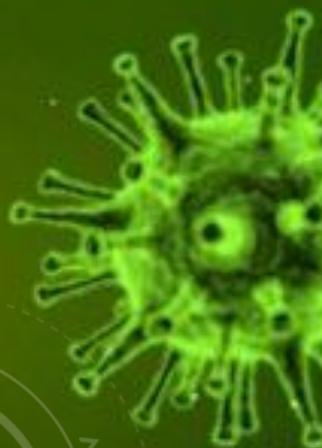
11/08/2021

**Tabella 1 – Indicazioni alla sospensione della QUARANTENA**

	ALTO RISCHIO (contatti stretti)	BASSO RISCHIO
<b>Soggetti che hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni</b>		
Contatti di casi COVID-19 confermati compresi casi da variante VOC sospetta o confermata (tutte le varianti)	7 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico <b>NEGATIVO</b> <b>oppure</b> <b>14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico</b>	Non necessaria quarantena.  Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene respiratoria, ecc.)
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	
<b>Soggetti non vaccinati o che non hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni</b>		
Contatti di casi COVID-19 confermati da variante VOC <u>non Beta</u> sospetta o confermata o per cui non è disponibile il sequenziamento	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico <b>NEGATIVO</b> <b>oppure</b> <b>14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico</b>	Non necessaria quarantena.  Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene respiratoria, ecc.)
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	
Contatti di casi COVID-19 da variante VOC <u>Beta</u> sospetta o confermata	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico <b>NEGATIVO</b>	10 giorni di quarantena + Test molecolare e antigenico <b>NEGATIVO</b>
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	Sorveglianza passiva se operatori sanitari/personale di laboratorio



Ministero della Salute



**Tabella 2 - Indicazioni alla sospensione dell'ISOLAMENTO**

	ASINTOMATICI	SINTOMATICI	POSITIVI A LUNGO TERMINE
Casi COVID-19 confermati da variante VOC <u>non Beta</u> sospetta o confermata o per cui non è disponibile il sequenziamento	<b>10</b> giorni di isolamento + Test molecolare o antigenico* <b>NEGATIVO</b>	<b>10</b> giorni di isolamento di cui almeno ultimi 3 giorni senza sintomi + Test molecolare o antigenico* <b>NEGATIVO</b>	Al termine dei <b>21</b> giorni di cui almeno ultimi 7 giorni senza sintomi
Casi COVID-19 con VOC <u>Beta</u> sospetta o confermata	<b>10</b> giorni di isolamento + Test molecolare <b>NEGATIVO</b>	<b>10</b> giorni di isolamento di cui almeno ultimi 3 giorni asintomatici + Test molecolare <b>NEGATIVO</b>	Test molecolare <b>NEGATIVO</b>

# MISURE PREVENTIVE IN AMBIENTE DI LAVORO



# PRIMA DI ANDARE A LAVORO

## MISURARE LA TEMPERATURA CORPOREA



**SE  $< 37,5$  °C**

**VAI AL LAVORO**



**SE  $> 37,5$  °C**

**RESTA A CASA**

# TRAGITTO CASA - LAVORO

**UTILIZZARE SEMPRE LA  
VOSTRA AUTO**



**SE VI SPOSTATE IN 2 FATE  
SEDERE IL PASSEGGERO  
DIETRO, DALLA PARTE  
OPPOSTA, DEL CONDUCENTE E  
INDOSSATE LA MASCHERINA**



# IN MACCHINA



- **LAVARE LE MANI PRIMA E DOPO IL TRASPORTO**
- **ABBASSARE I FINESTRINI QUANDO POSSIBILE PER INCENTIVARE IL RICAMBIO D'ARIA**
- **EVITARE DI GUIDARE CON L'ARIA CONDIZIONATA IN MODALITÀ RICIRCOLO**

# ARRIVATI A LAVORO

**RISPETTARE L'ORARIO ASSEGNATO PER EVITARE  
ASSEMBRAMENTI ALLE TIMBRATRICI**



**METTERSI IN FILA ORDINATA E  
DISTANZIATA SE PRECEDUTI DA ALTRI  
COLLEGHI**

**DISINFETTARE LE MANI PRIMA DI ENTRARE**



# DURANTE LA GIORNATA LAVORATIVA

**PULISCITI LE MANI  
FREQUENTEMENTE CON ACQUA E  
SAPONE O CON IL DISINFETTANTE**



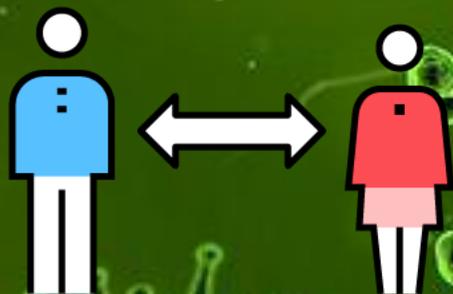
**EVITA DI TOCCARTI GLI OCCHI, IL NASO, E  
LA BOCCA**

**LAVA E DISINFETTA FREQUENTEMENTE GLI  
OGGETTI E LE SUPERFICI TOCCATE**



# DURANTE LA GIORNATA LAVORATIVA

**USARE SEMPRE LA MASCHERINA IN  
PRESENZA DI ALTRI**



**MANTENERE SEMPRE LA DISTANZA DI UN  
METRO DALLE PERSONE**

**EVITARE ABBRACCI E STRETTE DI MANO**





## **DURANTE L'ATTIVITÀ DIDATTICA, LE FINESTRE DEVONO ESSERE APERTE?**

**È necessario garantire un adeguato ricambio d'aria nei luoghi di permanenza di alunni e personale, tenendo conto delle dimensioni e dell'ampiezza di ambienti e spazi, del numero di fruitori presenti, delle condizioni climatiche esterne e identificando quelli, eventualmente, scarsamente ventilati**



## **COME AERARE UNA STANZA IN MODO EFFICACE?**

**Al fine di contenere il rischio di esposizione al virus negli ambienti scolastici è opportuno, per quanto possibile, assicurare il ricambio frequente dell'aria all'interno, mantenendo il flusso in ingresso dall'esterno.**



## COME AERARE UNA STANZA IN MODO EFFICACE?

- ❖ aerazione con finestre aperte e porta chiusa **(azione corretta ma ricambio lento)**
- ❖ aerazione con finestre aperte, porta aperta e finestre corridoio chiuse **(aerazione errata)**
- ❖ aerazione con finestre aperte, porta aperta e finestre corridoio aperte **(aerazione corretta)**



## CHECK-LIST PER AERARE GLI AMBIENTI SCOLASTICI

a) aerare molto il mattino e il pomeriggio, prima delle lezioni, per iniziare con una qualità dell'aria uguale a quella esterna;

b) aerare aprendo le finestre regolarmente, per non meno di 5 minuti, più volte al giorno, ad ogni cambio insegnante, durante l'intervallo e dopo la pulizia dell'aula;



## CHECK-LIST PER AERARE GLI AMBIENTI SCOLASTICI <sup>1</sup>

c) con temperatura mite (ed ambiente esterno non eccessivamente inquinato dai gas di scarico delle auto) tenere le finestre per quanto possibile aperte;

d) aerare aprendo le finestre completamente;

e) con finestre apribili ad anta battente e a ribalta, aprire a battente perché il ricambio d'aria è maggiore;

**STUDI ENEA**



## CHECK-LIST PER AERARE GLI AMBIENTI SCOLASTICI<sub>2</sub>

f) per rinnovare l'aria più velocemente, aprire la porta e le finestre, sia in aula che nel corridoio. Se non è possibile aprire le finestre del corridoio, aerare tenendo chiusa la porta dell'aula e ricordare che così occorre più tempo per il ricambio d'aria;

g) ricordare che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota;



# **PULIZIA DEI LOCALI**

# PULIZIA DEI LOCALI

**NUMEROSI DOCUMENTI SONO  
STATI PUBBLICATI  
RELATIVAMENTE ALLE  
OPERAZIONI DI PULIZIA DEI  
LOCALI.  
I PIU' COMPLETI SONO:**

**RAPPORTO ISS  
COVID-19  
N. 19/2020**

**CIRCOLARE  
MINISTERIALE  
N. 0005443  
DEL 22 FEBBRAIO  
2020**

**RAPPORTO ISS  
COVID-19  
N. 12/2021**

# **PULIZIA DEI LOCALI**

**A CAUSA DELLA POSSIBILE SOPRAVVIVENZA DEL VIRUS  
NELL'AMBIENTE PER DIVERSO TEMPO, I LUOGHI E LE AREE  
POTENZIALMENTE CONTAMINATI DA SARS-CoV-2 DEVONO  
ESSERE SOTTOPOSTI A COMPLETA PULIZIA CON ACQUA E  
DETERGENTI COMUNI PRIMA DI ESSERE NUOVAMENTE  
UTILIZZATI**

**"PER LA DECONTAMINAZIONE, SI RACCOMANDA L'USO DI IPOCLORITO DI SODIO 0,1% DOPO PULIZIA"**



**LA PERCENTUALE DI CLORO ATTIVO IN GRADO DI ELIMINARE IL VIRUS SENZA PROVOCARE IRRITAZIONI DELL'APPARATO RESPIRATORIO È LO 0,1% IN CLORO ATTIVO PER LA MAGGIOR PARTE DELLE SUPERFICI**

# PULIZIA DEI LOCALI

TRA I PRODOTTI A BASE DI CLORO ATTIVO UTILI PER ELIMINARE IL VIRUS C'È LA COMUNE **CANDEGGINA**, O **VARECCHINA**, CHE IN COMMERCIO SI TROVA AL 5-10% DI CONTENUTO DI CLORO.

BISOGNA QUINDI LEGGERE BENE L'ETICHETTA DEL PRODOTTO E POI DILUIRLO IN ACQUA NELLA GIUSTA MISURA

TRATTO DAL SITO DEL  
MINISTERO DELLA SALUTE

# **PULIZIA DEI LOCALI: CANDEGGINA**

**LA CANDEGGINA RICHIEDE TEMPI PIÙ LUNGI PER LA STERILIZZAZIONE, PER CUI ANDREBBE LASCIATA AD AGIRE LASCIANDO SUPERFICI ED OGGETTI UMIDI**

**SECONDO ACE LA CANDEGGINA DEI FLACONI VA DILUITA, IN UNA PERCENTUALE DI CIRCA IL 3,75%, OVVERO 150ML OGNI CINQUE LITRI D'ACQUA**

**LA CANDEGGINA GENTILE NON VA UTILIZZATA, POICHÈ CONTIENE UN PRINCIPIO ATTIVO DIFFERENTE, OSSIA L'IDROSSIDO D'IDROGENO O ACQUA OSSIGENATA, STABILIZZATA CON ACIDO CITRICO**

# PULIZIA DEI LOCALI

**"PER LE SUPERFICI CHE POSSONO ESSERE DANNEGGIATE DALL'IPOCLORITO DI SODIO, UTILIZZARE ETANOLO AL 70% DOPO PULIZIA CON UN DETERGENTE NEUTRO"**



# PULIZIA DEI BAGNIO

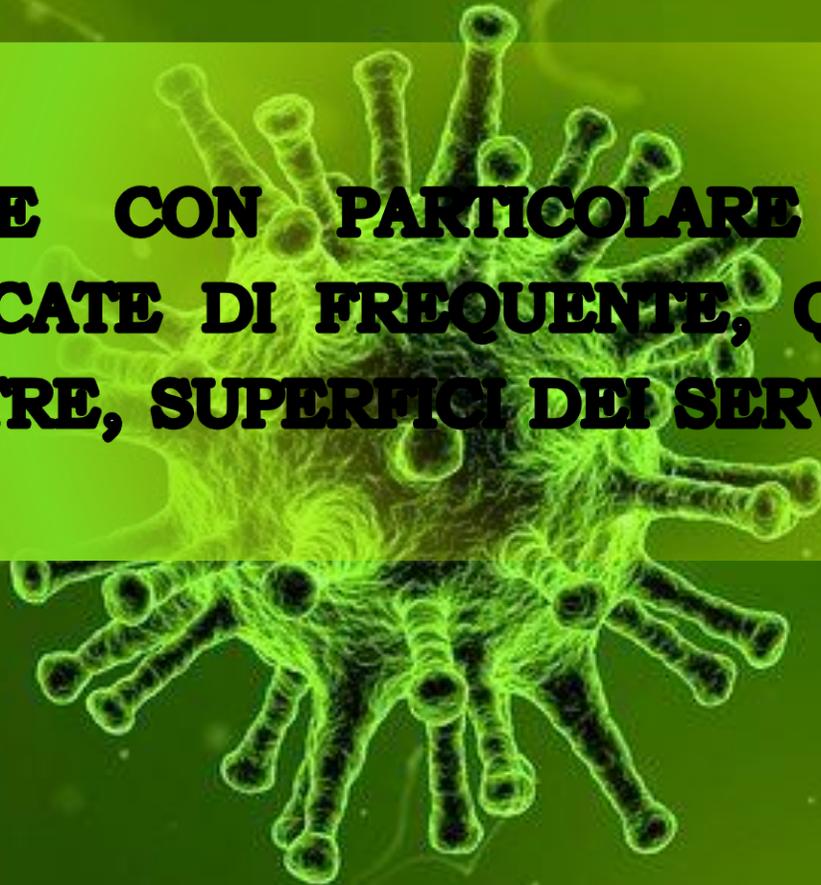
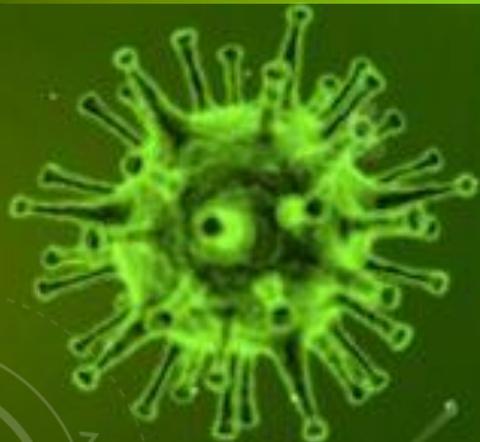
PER I SERVIZI IGIENICI (GABINETTO, DOCCIA, LAVANDINI) LA PERCENTUALE DI **CLORO ATTIVO** CHE SI PUÒ UTILIZZARE E' PIÙ ALTA: **SALE ALLO 0,5%**

ANCHE IN QUESTO CASO VA LETTA BENE L'ETICHETTA DEL PRODOTTO PRIMA DI DILUIRLO IN ACQUA PER OTTENERE LA GIUSTA PROPORZIONE.

TRATTO DAL SITO DEL  
MINISTERO DELLA SALUTE

# PULIZIA DEI LOCALI

**"VANNO PULITE CON PARTICOLARE ATTENZIONE TUTTE LE SUPERFICI TOCCATE DI FREQUENTE, QUALI SUPERFICI DI MURI, PORTE E FINESTRE, SUPERFICI DEI SERVIZI IGIENICI E SANTARI"**



# PULIZIA DEI LOCALI

SPOLVERARE BANCHI, CATTEDRE, DAVANZALI, LIBRERIE,  
MOBILIO



# PULIZIA DEI LOCALI

... INTERRUTTORI, MANIGLIE DI PORTE E FINESTRE



# PULIZIA DEI LOCALI

**SANIFICARE BANCHI, CATTEDRE E OGGETTI CON PRODOTTI A  
BASE DI CANDEGGINA E/O ALCOOL**



# PULIZIA DEI LOCALI

**SANIFICARE TUTTI I GIOCHI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA,  
TRATTANDOLI UNO AD UNO**



# PULIZIA DEI LOCALI

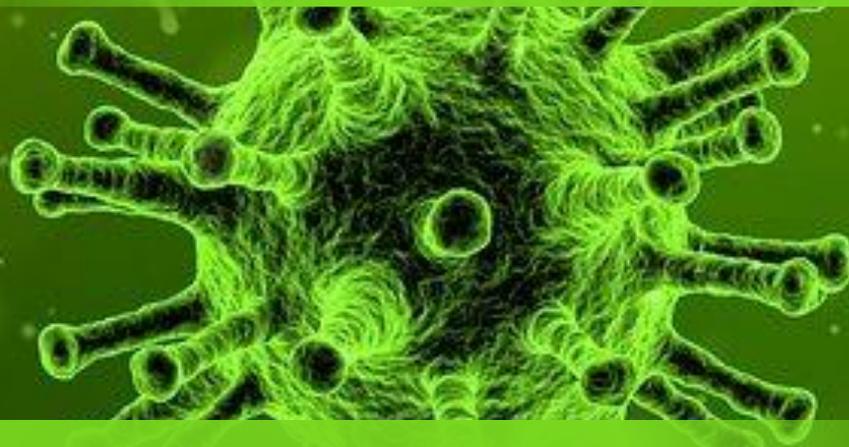
LAVARE ACCURATAMENTE (ALMENO DUE PASSAGGI) I PAVIMENTI  
UTILIZZANDO CANDEGGINA DILUITA CON ACQUA



# RACCOMANDAZIONI



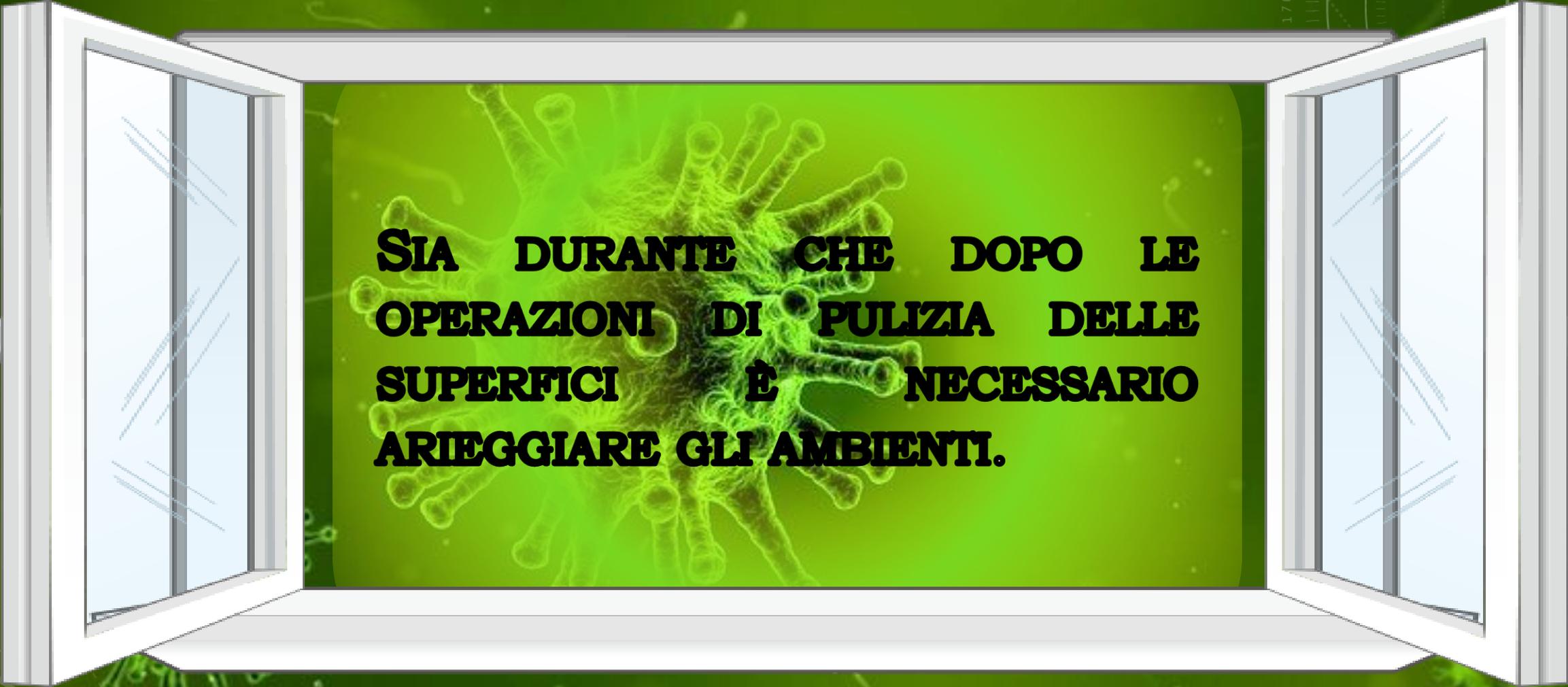
**ESEGUIRE LE PULIZIE CON GUANTI**



**EVITARE DI CREARE SCHIZZI E SPRUZZI  
DURANTE LA PULIZIA**



# RACCOMANDAZIONI



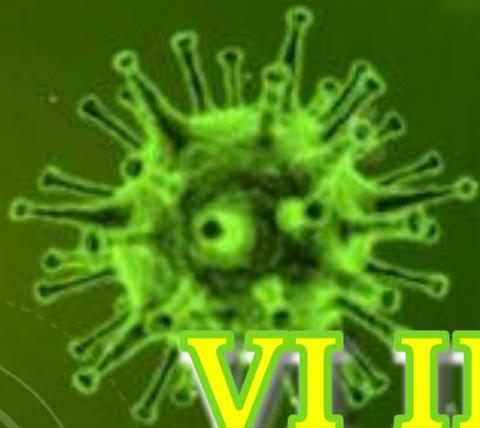
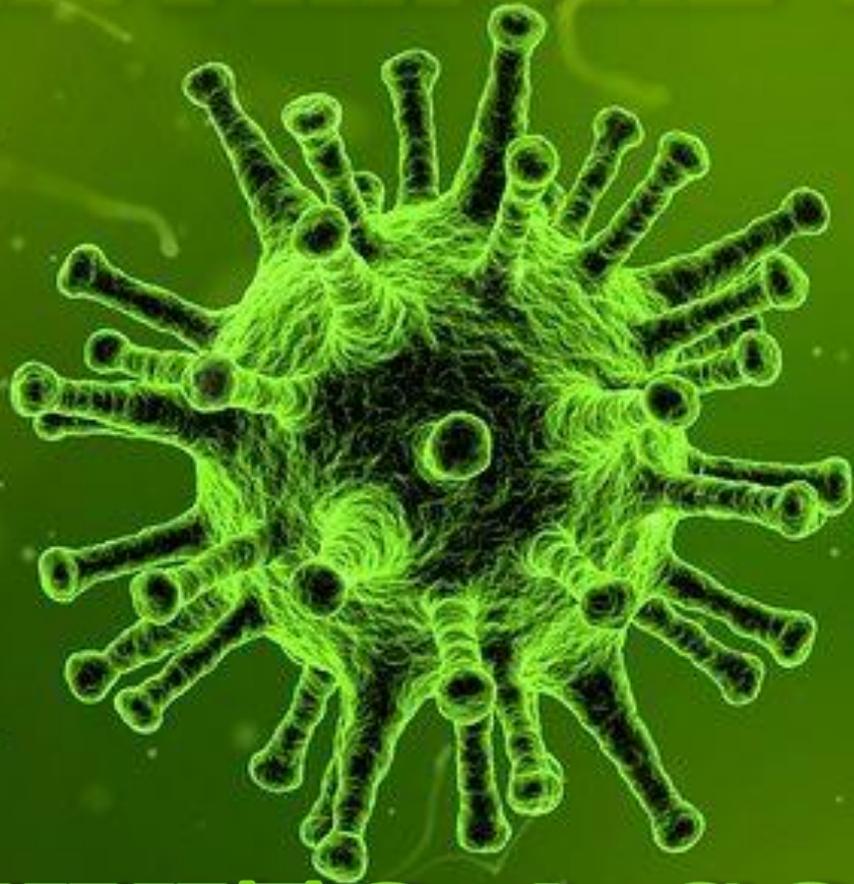
**SIA DURANTE CHE DOPO LE  
OPERAZIONI DI PULIZIA DELLE  
SUPERFICI È NECESSARIO  
ARIEGGIARE GLI AMBIENTI.**

# RACCOMANDAZIONI

**ASSICURARSI CHE TUTTI I PRODOTTI  
DI PULIZIA SIANO TENUTI FUORI  
DALLA PORTATA DEI RAGAZZI**



**PER QUALUNQUE DUBBIO**



**VI INVITO A CONSULTARE**



Ministero della Salute

Contatti | Moduli e Servizi | FAQ | App | | | | | | |

# Nuovo Coronavirus

Numero di pubblica utilità **1500** #Covid19

- La nostra salute
- Temi e professioni
- News e media
- Ministro e Ministero



MENU



**Governo Italiano**  
**Presidenza del Consiglio dei Ministri**

Seguici su:



Cerca...



[Il Presidente](#)

[Il Governo](#)

[Presidenza del Consiglio dei Ministri](#)

# COVID-19 – Domande frequenti sulle misure adottate dal Governo



In base alle disposizioni nazionali in vigore per il contenimento della diffusione



## Speciale COVID-19

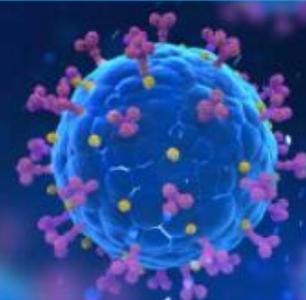
Cosa sapere



[Varianti del virus](#)

[Vaccini](#)

Documenti in rilievo



[Consulta i Dati](#)

[Modalità accesso ai dati](#)





# Nuovo Coronavirus

Seguici su:      

Domande e risposte

Atti e norme

Link utili

Notizie

[Home](#) / Domande e risposte

## Domande e risposte

### Dai viaggi di istruzione alle assenze, come affrontare il Coronavirus?

In questa sezione sono disponibili le risposte alle domande più frequenti.

#### 1. I viaggi di istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche sono sospesi? Fino a quando?

##### Risposta aggiornata a seguito del DPCM 4 marzo 2020

Secondo quanto previsto dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2020, sono sospesi i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, comprese le fasi distrettuali, provinciali o regionali dei campionati studenteschi programmate dalle istituzioni scolastiche. La sospensione vale fino al 3 aprile 2020.





*Vi ringrazio per  
l'attenzione*

